

Ministerul Educației și Cercetării
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare

***Raport privind rezultatele
la evaluări și examene naționale
2025 – 2026***

- Matematică -

Consfătuirea națională a inspectorilor școlari

Evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a - 2026

Evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, 2026

Examen de evaluare a competențelor dobândite de către elevi în gimnaziu dar și de selecție, întrucât, în baza mediei obținute se face ierarhizarea și admiterea elevilor în învățământul liceal

SUBIECTUL I

- 30 puncte
- 6 itemi obiectivi
- alegere multiplă

SUBIECTUL al II-lea

- 30 puncte
- 6 itemi obiectivi
- alegere multiplă

SUBIECTUL al III-lea

- 30 puncte
- 6 probleme $\times$ 2 cerințe
- itemi semiobiectivi
- punctaj intermediar

La Evaluarea Națională din **148.268** candidați înscriși s-au prezentat la toate probele **143.251** prezența fiind de **96,6%**.

Evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, 2026

Rezultate obținute la *matematică*

74,3%

note ≥ 5

25,7%

note sub 5

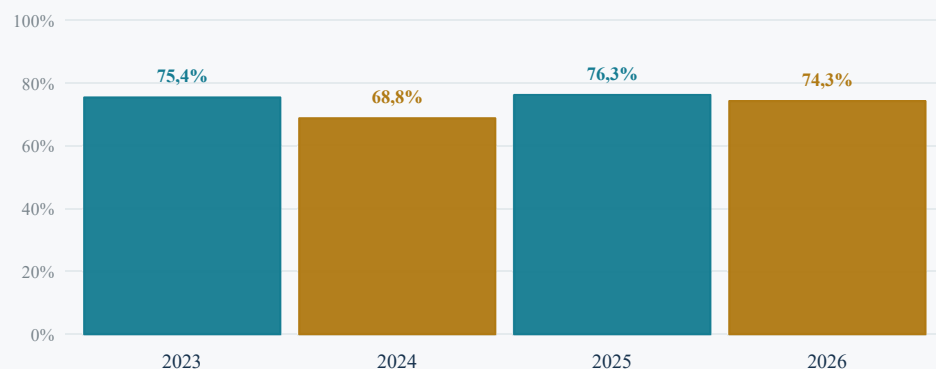
102

note de 10

96,7%

prezență la *Matematică*

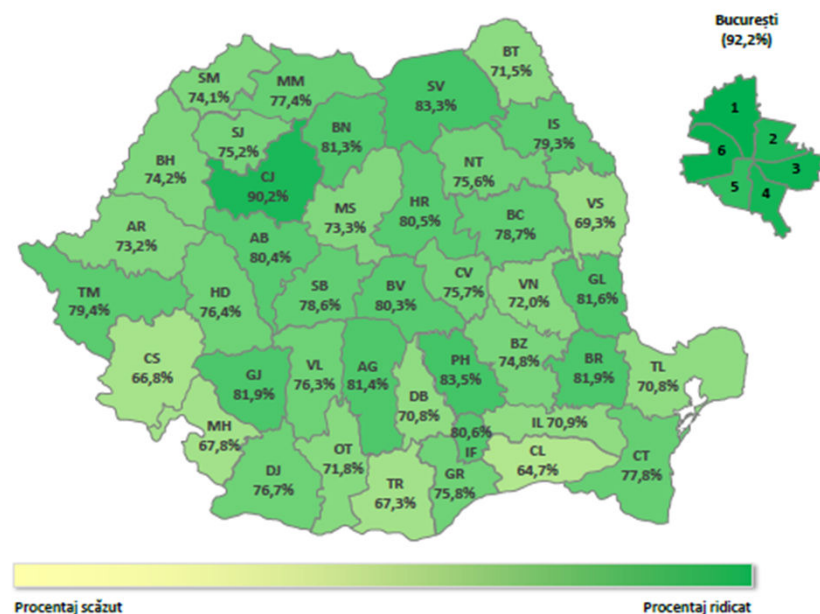
Pondere note ≥ 5 la *Matematică*



La proba de matematică:

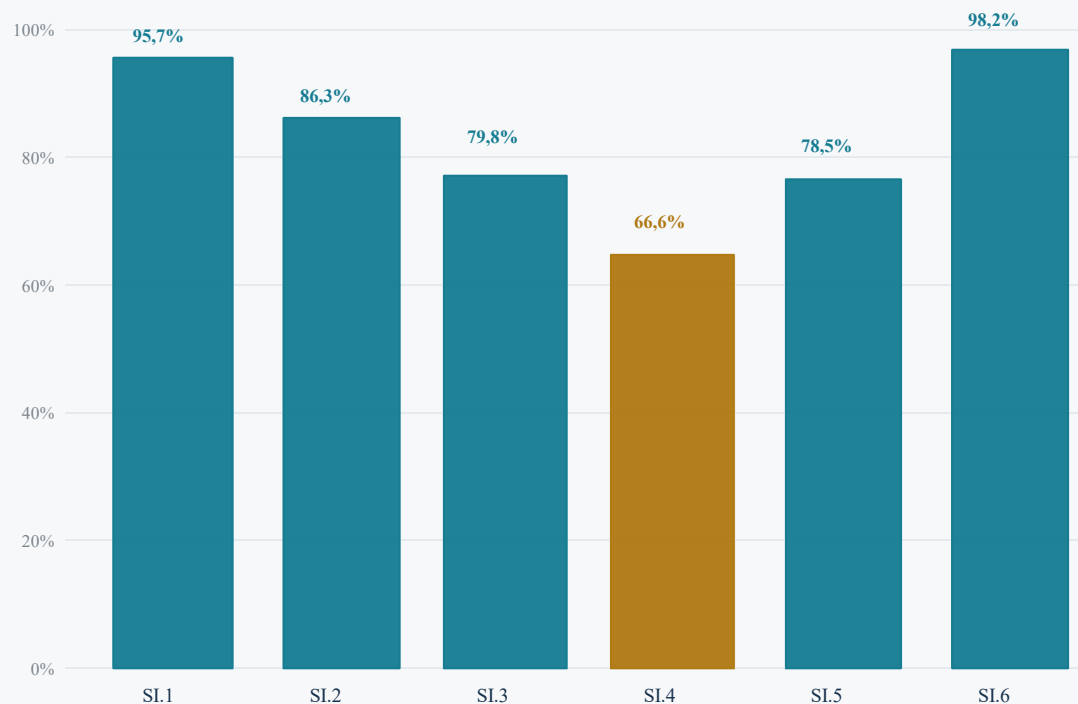
- **106.505** candidați (**74,3%**) au note peste nota 5
- **102** candidați au obținut nota 10

Procentul mediilor mai mari decât 5



Subiectul I – rezultate pe itemi

Itemii: SI.1 și SI.6 au fost accesibili; SI.4 a produs cea mai mare discriminare



ITEMUL S I.4

5p	4. Transformând fracția zecimală 1,(2) în fracție ordinară se obține:
a)	$\frac{11}{10}$
b)	$\frac{6}{5}$
c)	$\frac{11}{9}$
d)	$\frac{4}{3}$

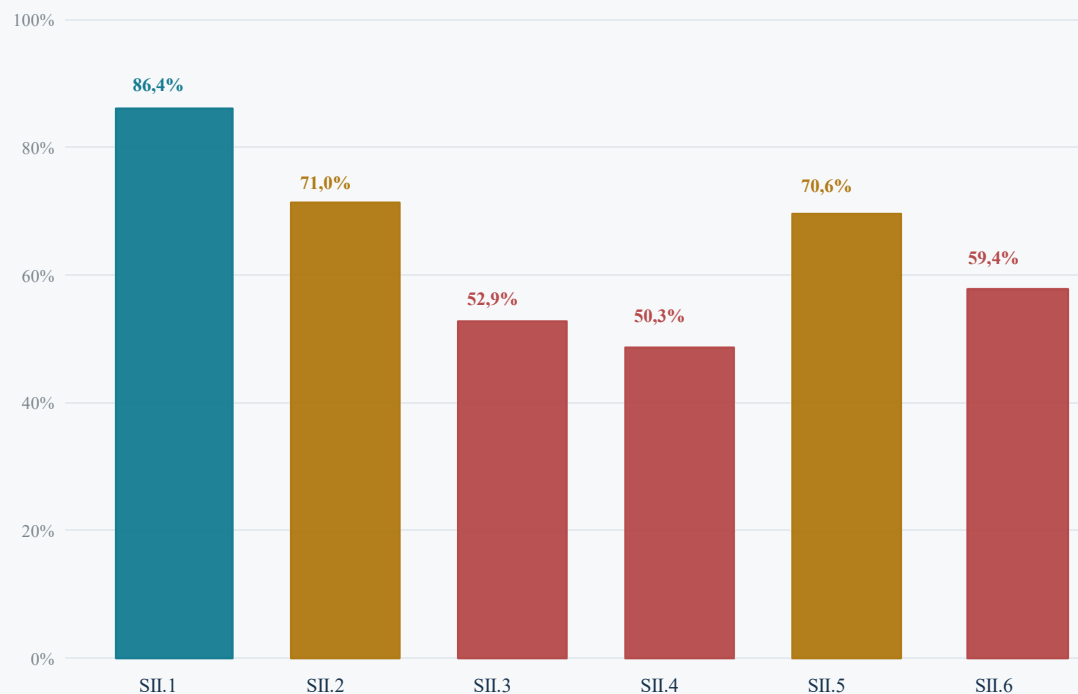
66,6%

Itemul „cel mai puțin rezolvat” - S.I.4

Competența specifică vizată: **V.CS.3.2.** *Utilizarea de algoritmi pentru efectuarea operațiilor cu fracții ordinare sau zecimale.*

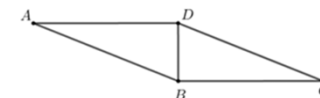
Subiectul al II-lea – rezultate pe itemi

Procentele cele mai mici apar la SII.3 și SII.4; geometria presupune relaționare și alegerea reprezentării adecvate.



ITEMUL SII.4

- 5p** 4. În figura alăturată este reprezentat paralelogramul $ABCD$, cu diagonala BD perpendiculară pe latura BC și $BD \cdot BC = 12 \text{ cm}^2$. Aria paralelogramului $ABCD$ este egală cu:
- a) 6 cm^2
 - b) 12 cm^2
 - c) 18 cm^2
 - d) 24 cm^2



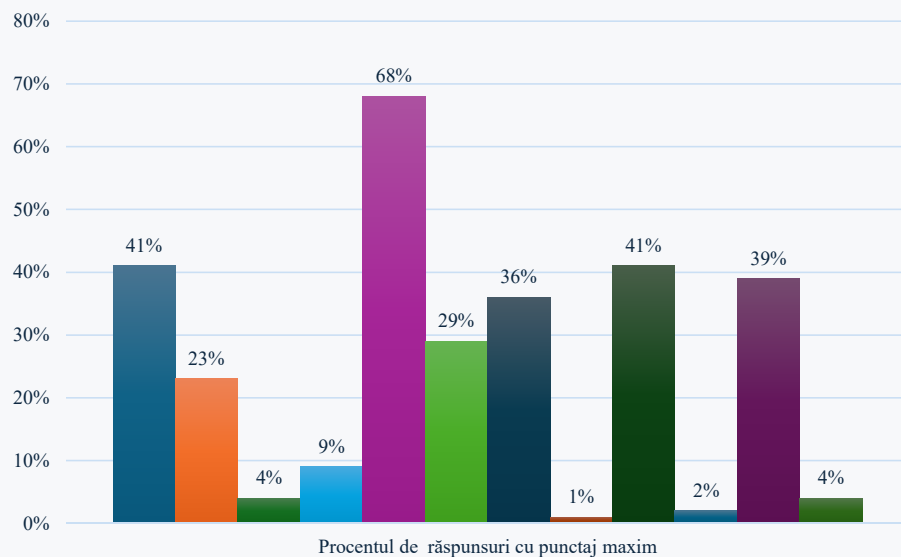
50,3%

Itemul „cel mai puțin rezolvat” - S.II.4

Competența specifică vizată: **VII.CS.5.4.** Alegerea reprezentărilor geometrice adecvate în vederea optimizării calculării unor lungimi de segmente, a unor măsuri de unghiuri și a unor arii

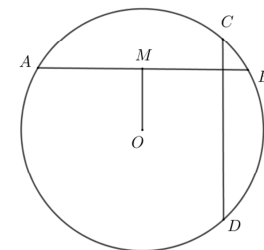
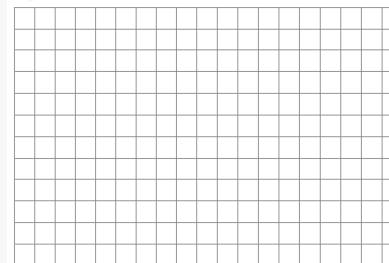
Subiectul al III-lea – rezultate pe itemi

Procentele cele mai mici apar la SIII.4 și SIII.5.



4. În figura alăturată este reprezentat cercul de centru O și raza de 6 cm. Punctele A, B, C și D aparțin cercului, astfel încât dreptele AB și CD sunt perpendiculare. Punctul M este mijlocul coardei AB și $OM = 3$ cm.

(2p) a) Arată că $AM = 3\sqrt{3}$ cm.



(3p) b) Demonstrează că $AC^2 + BD^2 = 144$ cm².

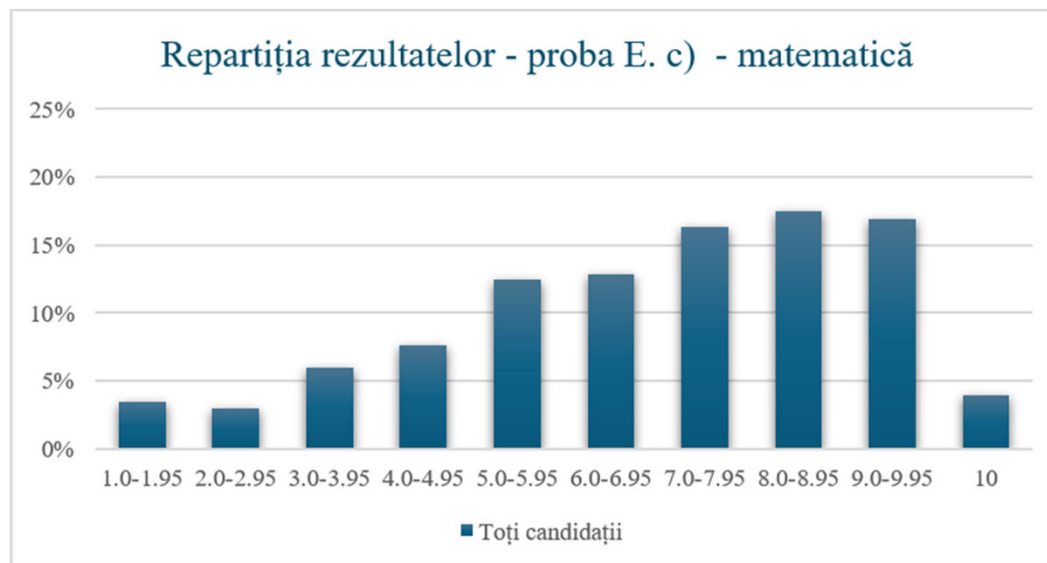
Itemul „cel mai puțin rezolvat” - S.III.4 b

Competența specifică vizată: VII.CS6.7. Implementarea unei strategii pentru rezolvarea unor situații date, utilizând relații metrice în triunghiul dreptunghic

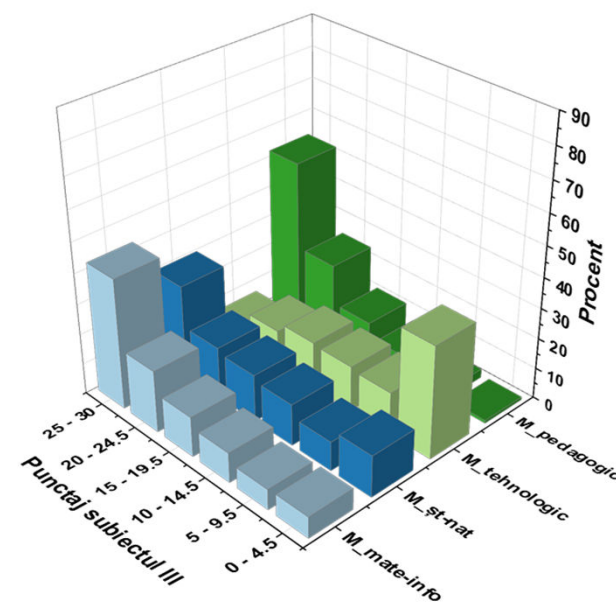
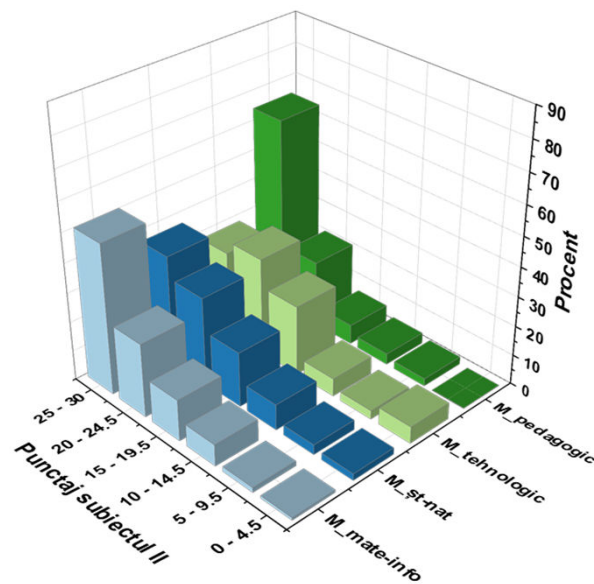
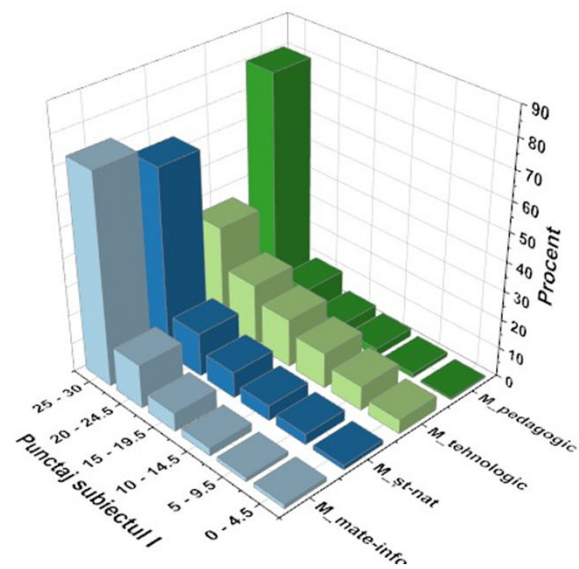
Examenul național de bacalaureat 2026

Bacalaureat 2026, proba E.c) – *matematică* sesiunea iunie-iulie

	Note ≥ 5	Media notelor	Note de 10	Note de 1
Toți candidații	79,9%	6,83	3,91%	1,6%
<i>M_mate-info</i>	91,81%	7,93	8,38%	0,39%
<i>M_șt-nat</i>	85,45%	7,30	5,39%	0,50%
<i>M_tehnologic</i>	69,89%	5,92	0,46%	3,04%
<i>M_pedagogic</i>	95,8%	8,46	8,47%	0,07%



Bacalaureat 2026, proba E.c) – *matematică*

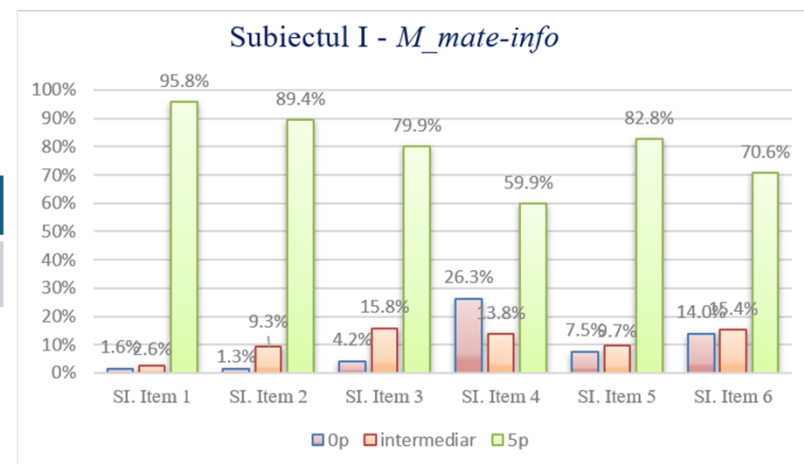


Bacalaureat 2026, proba E.c) – *matematică*

M_mate-info

SUBIECTUL I – rezultate pe itemi

Item	I.1.	I.2.	I.3.	I.4.	I.5.	I.6.	Subiectul I
Media punctaje	4,86	4,77	4,54	3,29	4,37	3,80	25,62



Itemul „cel mai puțin rezolvat” – I.4

Competența specifică vizată: **X.CS.5.4. Interpretarea unor situații-problemă având conținut practic cu ajutorul funcțiilor și a elementelor de combinatorică**

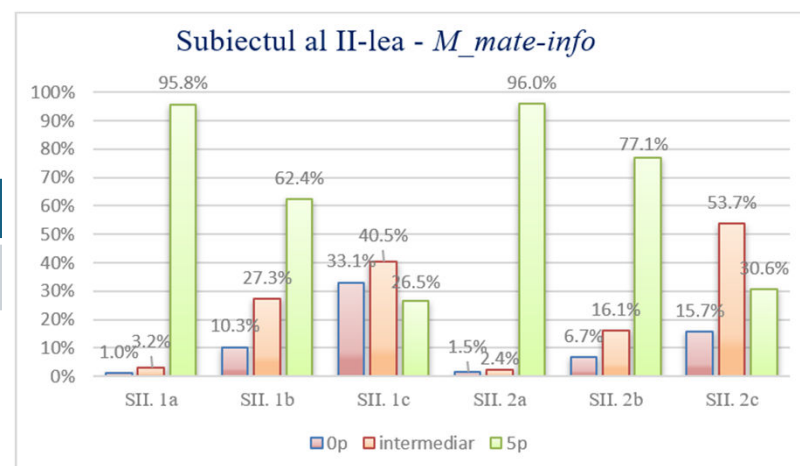
5p 4. Se consideră mulțimea $A = \{1, 2, 3, 5, 7\}$. Determinați câte dintre submulțimile mulțimii A au exact trei elemente și conțin numărul 5.

Bacalaureat 2026, proba E.c) – *matematică*

M_mate-info

SUBIECTUL al II-lea – rezultate pe itemi

Item	II.1a	II.1b.	II.1c.	II.2a.	II.2b.	II.2c.	Subiectul al II-lea
Medie punctaje	4,90	4,00	2,42	4,87	4,16	2,89	23,24



Cerința „cea mai puțin rezolvată” – **II.1c**

Competența specifică vizată: **XI.CS.6.4. Optimizarea rezolvării unor probleme sau situații-problemă prin alegerea unor strategii și metode adecvate (de tip algebric, vectorial, analitic, sintetic)**

1. Se consideră matricea $A(a) = \begin{pmatrix} 1 & a & a \\ a & 3 & a \\ 0 & 2 & 1 \end{pmatrix}$ și sistemul de ecuații liniare $\begin{cases} x + ay + az = 1 \\ ax + 3y + az = 0, \text{ unde } a \\ 2y + z = 0 \end{cases}$

este număr real.

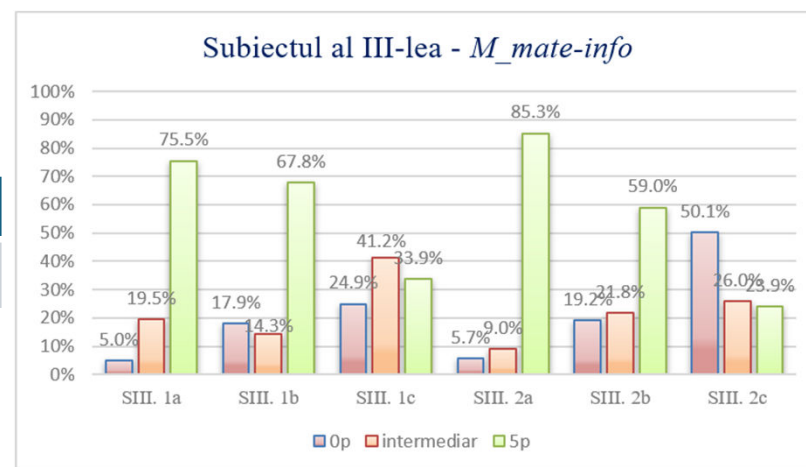
- 5p c) Determinați numărul natural nenul a pentru care sistemul de ecuații are soluția (x_0, y_0, z_0) , cu $z_0 = nx_0$, unde n este număr natural.

Bacalaureat 2026, proba E.c) – *matematică*

M_mate-info

SUBIECTUL al III-lea – *rezultate pe itemi*

Item	III.1a.	III.1b.	III.1c.	III.2a.	III.2b.	III.2c.	Subiectul al III-lea
Medie punctaje	4,39	3,73	2,86	4,49	3,33	1,71	20,52



Cerința „cea mai puțin rezolvată” – **III.2c**

Competența specifică vizată: **XII.CS.6.2. Modelarea** comportării unei funcții prin utilizarea primitivelor sale

2. Se consideră funcția $f : (1, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \frac{x^2 - 4}{x \ln x}$.

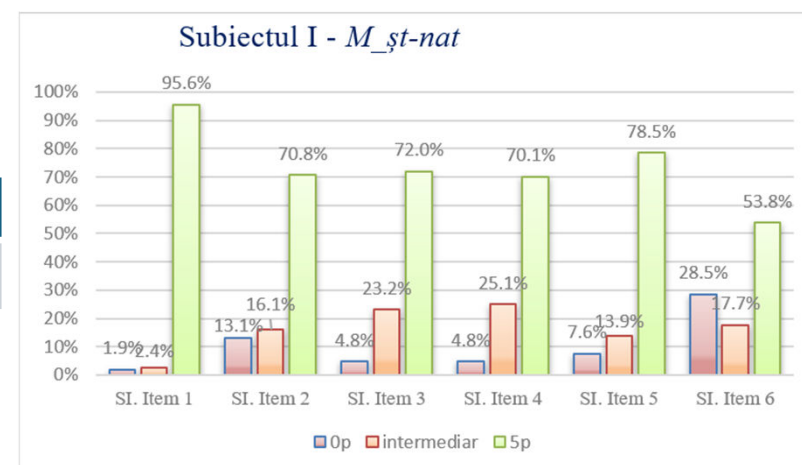
5p c) Arătați că $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{1}{F^2(x)} \int_2^x (t-2) F(t) dt = \frac{\ln 2}{4}$, unde $F : (1, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$ este primitiva funcției f pentru care $F(2) = 0$.

Bacalaureat 2026, proba E.c) – matematică

$M_{\text{șt-nat}}$

SUBIECTUL I – rezultate pe itemi

Item	I.1.	I.2.	I.3.	I.4.	I.5.	I.6.	Subiectul I
Media punctaje	4,84	3,90	4,32	4,19	4,23	3,02	24,50



Itemul „cel mai puțin rezolvat” – I.6

Competența specifică vizată: **IX.CS.5.10. Aplicarea unor metode variate pentru optimizarea calculelor de distanțe, de măsuri de unghiuri și de arii**

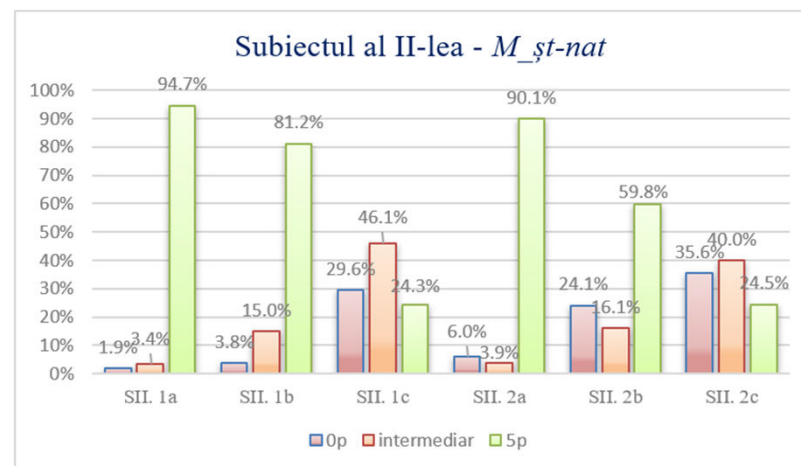
5p | 6. Se consideră triunghiul ABC , dreptunghic în A , cu $\text{tg}B = \frac{1}{3}$ și aria egală cu 24. Arătați că $AC = 4$.

Bacalaureat 2026, proba E.c) – matematică

$M_{\text{șt-nat}}$

SUBIECTUL al II-lea – rezultate pe itemi

Item	II.1a	II.1b.	II.1c.	II.2a.	II.2b.	II.2c.	Subiectul al II-lea
Medie punctaje	4,84	4,39	2,17	4,61	3,32	1,97	21,28



Cerința „cea mai puțin rezolvată” – II.2c

Competența specifică vizată: **XII.CS.5.2.3. Determinarea unor polinoame sau ecuații algebrice care îndeplinesc condiții date**

2. Se consideră polinomul $f = X^3 - aX + 2 + a$, unde a este număr real.

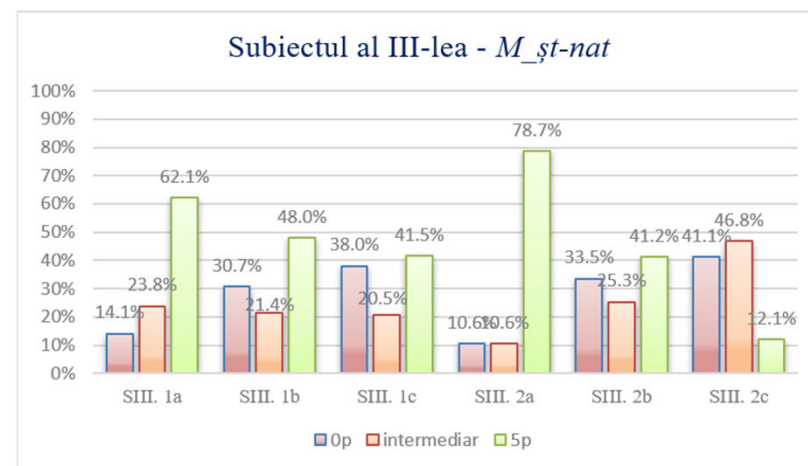
5p c) Determinați numărul real a pentru care $x_1^3 + x_2^3 + x_3^3 = x_1x_2 + x_1x_3 + x_2x_3$, unde x_1 , x_2 și x_3 sunt rădăcinile polinomului f .

Bacalaureat 2026, proba E.c) – matematică

$M_{\text{șt-nat}}$

SUBIECTUL al III-lea – rezultate pe itemi

Item	III.1a.	III.1b.	III.1c.	III.2a.	III.2b.	III.2c.	Subiectul al III-lea
Medie punctaje	3,86	2,79	2,50	4,18	2,50	1,42	17,26



Cerința „cea mai puțin rezolvată” – **III.2c**

Competența specifică vizată: **XII.CS.6.6. Aplicarea calculului diferențial sau integral în probleme practice**

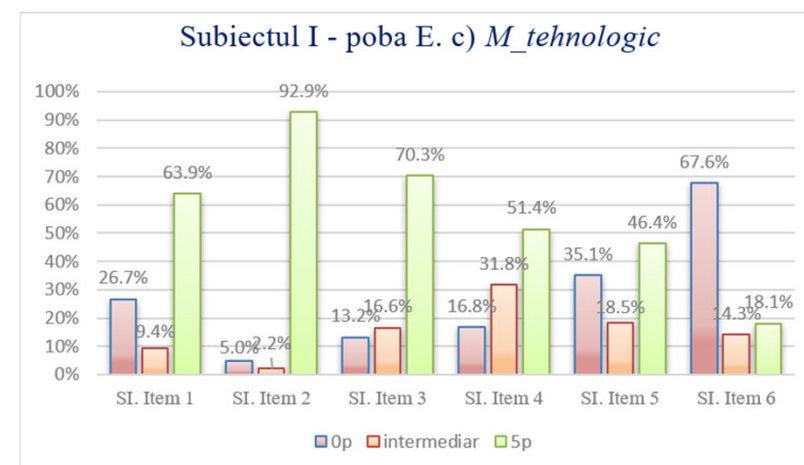
2. Se consideră funcția $f : (-1, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = (2x^2 + 4x)\sqrt{x+1}$.
- 5p c) Se consideră funcția $g : (0, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = \frac{4\sqrt{x+1}}{f(x)}$. Determinați aria suprafeței plane delimitate de graficul funcției g , axa Ox și dreptele de ecuații $x=1$ și $x=4$.

Bacalaureat 2026, proba E.c) – matematică

M_tehnologic

SUBIECTUL I – rezultate pe itemi

Item	I.1.	I.2.	I.3.	I.4.	I.5.	I.6.	Subiectul I
Media punctaje	3,44	4,71	4,02	3,35	2,72	1,16	19,39



Itemul „cel mai puțin rezolvat” – I.6

Competența specifică vizată: **IX.CS.3.8. Determinarea măsurii unor unghiuri și a lungimii unor segmente utilizând relații metrice**

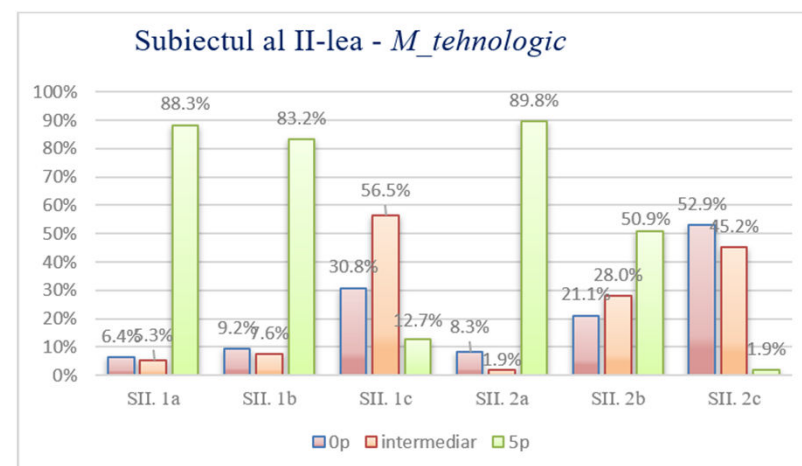
- 5p | 6. Se consideră triunghiul ABC , dreptunghic în A , cu $AB = 15$ și măsura unghiului B egală cu 30° .
Arătați că $BC = 10\sqrt{3}$.

Bacalaureat 2026, proba E.c) – matematică

M_tehnologic

SUBIECTUL al II-lea – rezultate pe itemi

Item	II.1a	II.1b.	II.1c.	II.2a.	II.2b.	II.2c.	Subiectul al II-lea
Medie punctaje	4,57	4,37	2,23	4,54	3,16	0,88	19,76



Cerința „cea mai puțin rezolvată” – II.2c

Competența specifică vizată: **XII.CS.5.1.1** *Utilizarea structurilor algebrice în rezolvarea unor probleme practice*

2. Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție $x * y = (4 - x)(4 - y) + 2$.

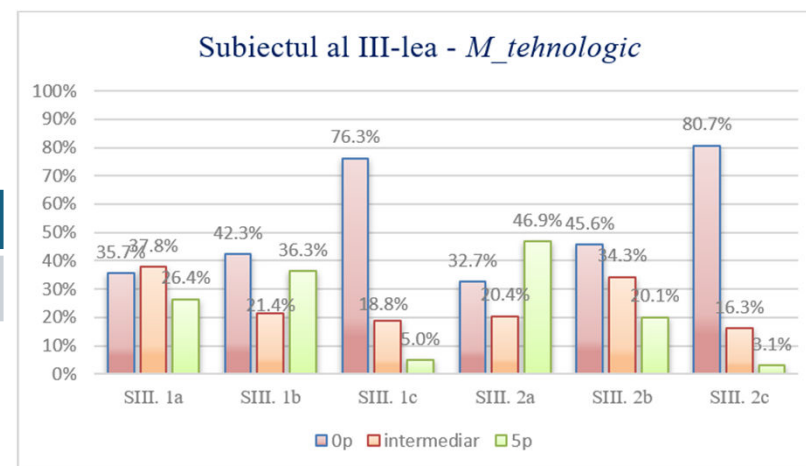
5p | c) Determinați perechile (m, n) de numere întregi pentru care $(2m) * (2n + 1) = 10$.

Bacalaureat 2026, proba E.c) – matematică

M_tehnologic

SUBIECTUL al III-lea – rezultate pe itemi

Item	III.1a.	III.1b.	III.1c.	III.2a.	III.2b.	III.2c.	Subiectul al III-lea
Medie punctaje	2,47	2,31	0,65	2,75	1,56	0,39	10,12



Cerința „cea mai puțin rezolvată” – **III.2c**

Competența specifică vizată: **XII.CS.6.6. Aplicarea calculului diferențial sau integral în probleme practice**

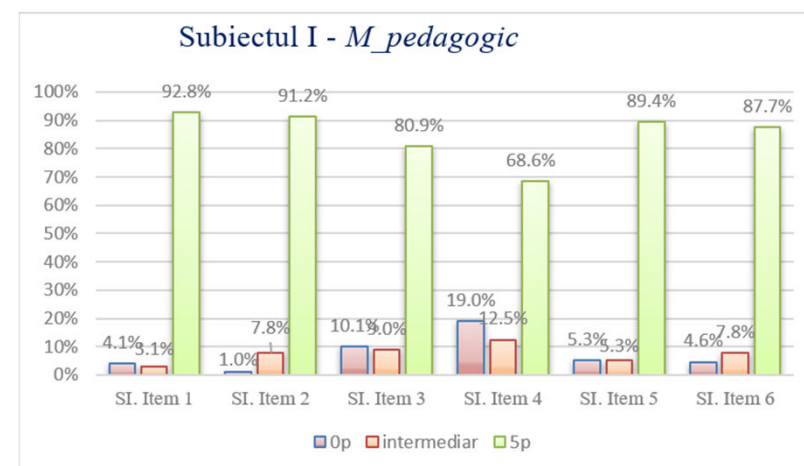
2. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x + 1 + xe^x$.
- 5p c) Se consideră funcția $g: [0,1] \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = \frac{\sqrt{f'(x)}}{f(x)}$. Arătați că volumul corpului obținut prin rotația graficului funcției g în jurul axei Ox este egal cu $\frac{\pi(e+1)}{e+2}$.

Bacalaureat 2026, proba E.c) – matematică

M_pedagogic

SUBIECTUL I – rezultate pe itemi

Item	I.1.	I.2.	I.3.	I.4.	I.5.	I.6.	Subiectul I
Media punctaje	4,72	4,72	4,23	3,70	4,59	4,61	26,58



Itemul „cel mai puțin rezolvat” – I.4

Competența specifică vizată: **X.CS.3.3** *Utilizarea unor algoritmi specifici calculului financiar, statisticii sau probabilităților pentru analiza de caz*

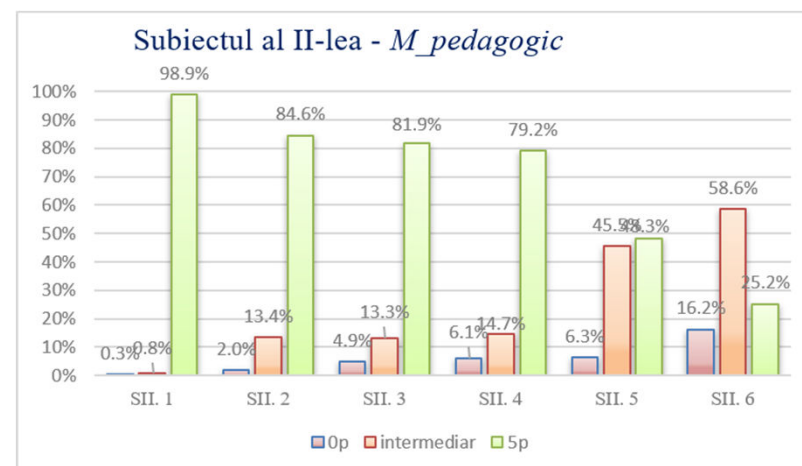
- 5p | 4. După două ieftiniri succesive, cu câte 50% , un obiect costă 200 de lei. Determinați prețul obiectului înainte de cele două ieftiniri.

Bacalaureat 2026, proba E.c) – matematică

M_pedagogic

SUBIECTUL al II-lea – rezultate pe itemi

Item	II.1	II.2.	II.3.	II.4.	II.5.	II.6.	Subiectul al II-lea
Medie punctaje	4,97	4,59	4,42	4,38	3,81	2,54	24,71



Cerința „cea mai puțin rezolvată” – II.6

Competența specifică vizată: **XI.CS.5.1. Utilizarea similarității operațiilor definite pe mulțimi diferite în deducerea unor proprietăți algebrice**

Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție $x * y = xy - x - 2y + 4$.

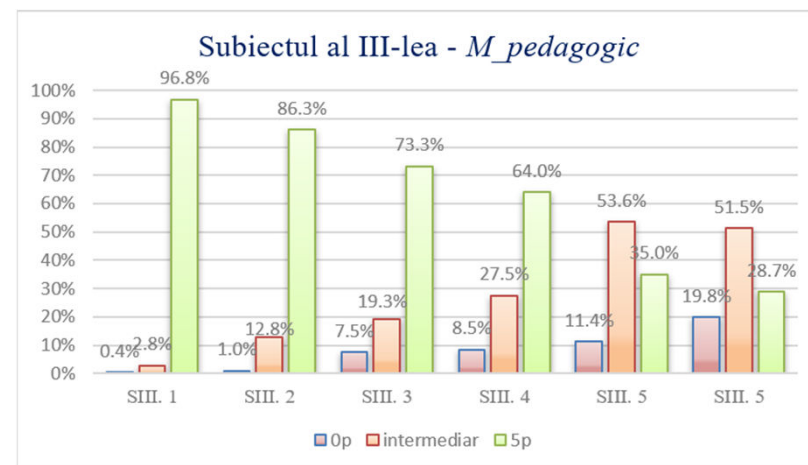
5p | 6. Determinați perechile (n, p) de numere naturale pentru care $n * p = p$.

Bacalaureat 2026, proba E.c) – matematică

M_pedagogic

SUBIECTUL al III-lea – rezultate pe itemi

Item	III.1.	III.2.	III.3.	III.4.	III.5.	III.6.	Subiectul al III-lea
Medie punctaje	4,92	4,70	4,07	3,85	3,26	2,52	23,31



Cerința „cea mai puțin rezolvată” – **III.6**

Competența specifică vizată: **XII.CS.3.3. Aplicarea, în situații practice, a algoritmilor de calcul cu matrice**

Se consideră matricele $I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ și $A(x) = \begin{pmatrix} 4-x & x \\ -x & 1-x \end{pmatrix}$, unde x este număr real.

5p | 6. Determinați matricea $X \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ pentru care $X - A(2) \cdot X = A(3)$.

Bacalaureat 2026, proba E.c) – *matematică*

– sesiunea iunie-iulie –

Programa Nr. corecturi	<i>M_mate-info</i>	<i>M_șt-nat</i>	<i>M_tehnologic</i>	<i>M_pedagogic</i>	<i>Toate programele</i>
2	87,19%	83,38%	82,07%	91,45%	84,03%
4	11,75%	14,75%	16,30%	7,71%	14,47%
6	0,97%	1,73%	1,54%	0,84%	1,40%
8	0,09%	0,14%	0,09%	0%	0,1%

Repere de acțiune pentru anul școlar 2026–2027

Direcții aplicabile la nivel de profesor, de activități metodice și de inspecție de specialitate.

1 Analizarea la nivel de clasă

Folosirea rezultatelor evaluărilor pentru identificarea competențelor vulnerabile, nu pentru etichetarea elevilor; vulnerabilitățile apar în sarcini de lucru care cer relaționare, alegerea reprezentării și/sau a strategiei.

2 Remediere țintită

Remediere precisă, orientată pe dificultăți concrete, pe eroare și pe competență specifică.

3 Sarcini de lucru cu transfer

Utilizarea constantă a unor probleme care schimbă configurația/contextul și solicită alegerea unei strategii; învățarea eficientă combină exercițiul standard cu probleme de transfer și de argumentare.

4 Evaluare formativă

Itemi bine formulați, feedback imediat și explicit, analizarea erorilor tipice.

5 Activitate metodică

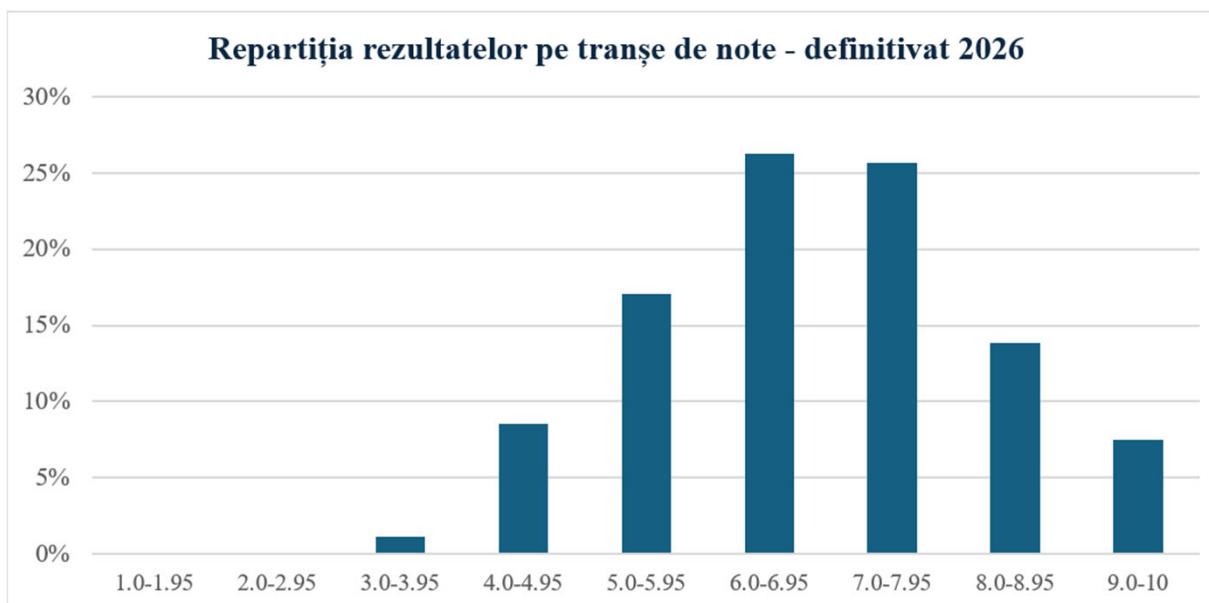
Discuții pe activități de învățare: competență specifică – standard de învățare – descriptori ai nivelului de performanță – analizarea erorii – intervenție – dovada progresului.

Examenul național pentru definitivare în învățământul preuniversitar
– 2026 –

Examenul național pentru definitivare în învățământul preuniversitar, 2026

305 lucrări evaluate

Nota la proba scrisă	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total evaluări
Procent din total evaluări	0%	0%	1,1%	8,6%	17,1%	26,3%	25,6%	13,8%	7,5%	100%



Examenul național pentru definitivare în învățământul preuniversitar, 2026

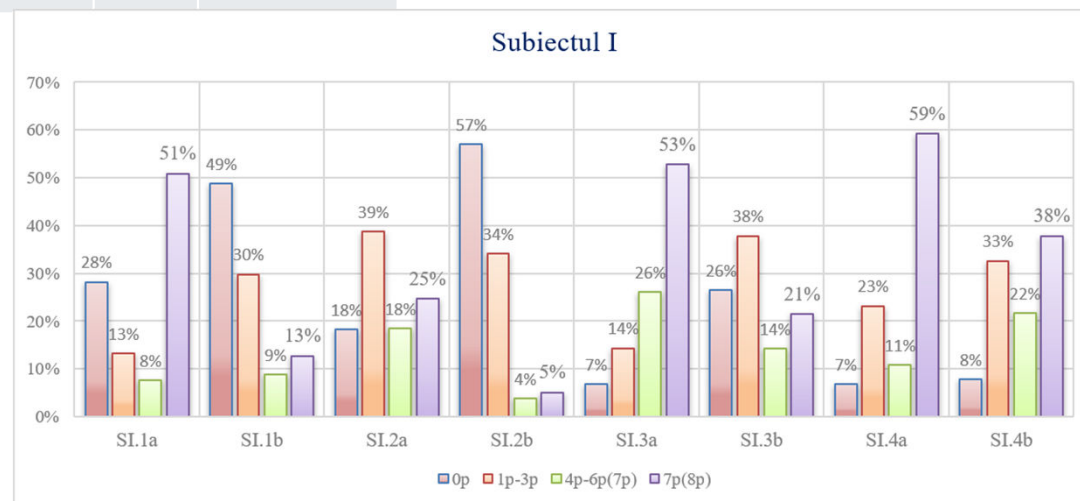
SUBIECTUL I – rezultate pe itemi

Item	I.1a	I.1b	I.2a	I.2b	I.3a	I.3b	I.4a	I.4b	Subiectul I
Punctaj maxim alocat	7	8	7	8	7	8	7	8	60
Media punctajelor	4,20	1,97	3,35	1,11	5,34	3,14	5,15	4,98	29,23

Cerința „cea mai puțin rezolvată” – I.2b

2. Se consideră triunghiul ABC , cu $AB < AC$. Bisectoarea unghiului BAC intersectează latura BC în punctul D . Paralela dusă prin punctul D la dreapta AB intersectează latura AC în punctul E , iar paralela dusă prin punctul D la dreapta AC intersectează latura AB în punctul F .

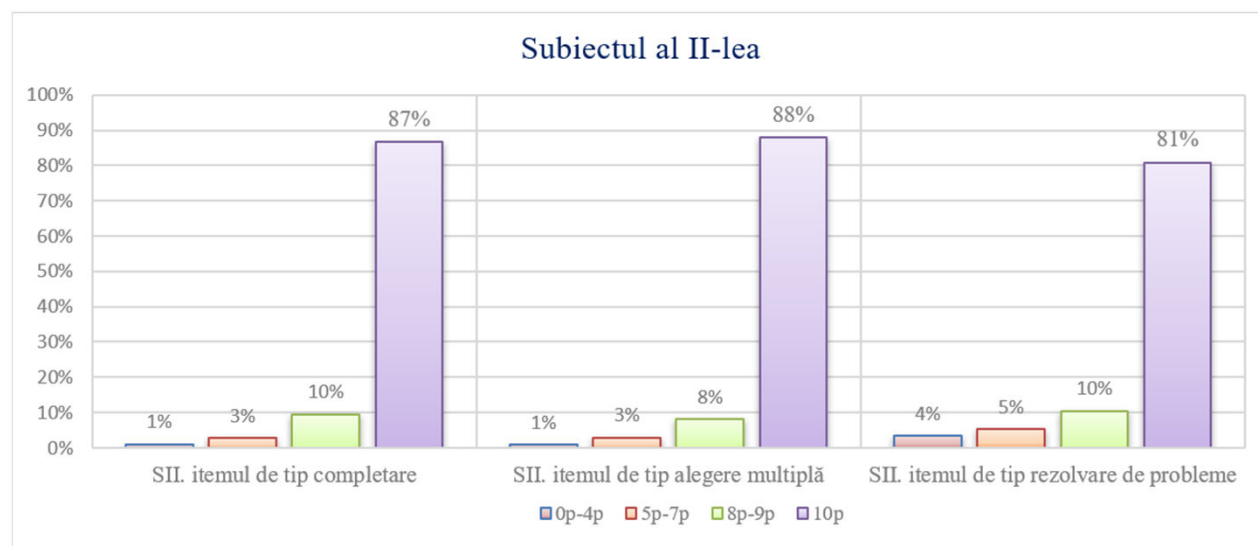
8p b) Știind că $\frac{1}{AD} = \frac{1}{AB} + \frac{1}{AC}$, demonștrăți că măsura unghiului BAC este egală cu 120° .



Examenul național pentru definitivare în învățământul preuniversitar, 2026

SUBIECTUL al II-lea – rezultate pe itemi

Item	SII. Item de tip completare	SII. Item de tip alegere multiplă	SII. Item de tip rezolvare de probleme	Subiectul al II-lea
Punctaj maxim alocat	10	10	10	30
Media punctajelor	9,69	9,72	9,39	28,79



Examenul național pentru definitivare în învățământul preuniversitar, 2026

366 candidați înscriși la disciplina *matematică*

305 lucrări evaluate la proba scrisă, disciplina *matematică*

Nr. corecturi	Procent din numărul total de lucrări evaluate
---------------	---

2	55,7%
---	-------

3	7,5%
---	------

4	29,3%
---	-------

5	7,5%
---	------

Grupuri de lucru pentru evaluări, examene și concursuri naționale 2027

- **Constituirea GL – apel septembrie 2026**
 - www.rocnee.eu va fi postat **apelul** (proceduri, indicații de înscriere) pentru toate categoriile de colaboratori pentru evaluări, examene și concursuri naționale 2026-2027
 - **accesul** în GL doar prin aplicația on-line

Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare

Vă mulțumim pentru atenție!