

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

CONSFĂȚUIRI JUDEȚENE
AN ȘCOLAR 2023-2024

PROGRAMUL ACTIVITĂȚII

1. Analiza activității de predare-învățare-evaluare în anul școlar 2022-2023 (4);
2. Structura anului școlar (23)
3. Examene naționale 2024 (26);
4. Olimpiade și concursuri școlare (38);
5. Procesul instructiv-educativ în contextul actual (47);
6. Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XI-a în anul școlar 2023-2024 (61);
7. Elemente de legislație (69)
8. Structuri de conducere la nivelul disciplinei (71);
9. Diverse (81);
10. Prezentarea conducerii SSMR – Filiala Arad (82).

PROGRAMUL ACTIVITĂȚII

Pentru mai multe detalii și informații (inclusiv de la Consfăturile cu inspectorii–septembrie 2022), accesați: www.matearad.ro

Pentru completarea bazei de date a profesorilor de matematică, accesați link-ul: <https://forms.gle/frx2RvdySTFmYJoaA>

Termen: 30 septembrie 2023

Analiza activității în anul școlar 2022-2023

- # În anul școlar 2022-2023, în cadrul disciplinei Matematică au funcționat 8 cercuri pedagogice a căror activitate s-a desfășurat atât în sistem față-în-față, cât și online.
 - # Vom încerca ca și în acest an școlar, activitățile desfășurate în cadrul acestor cercuri pedagogice să se desfășoare în parteneriat cu Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, respectând formatul cursurilor/ activităților de formare prezentate în oferta CCD Arad.
-

Analiza activității în anul școlar 2022-2023

#La nivelul județului Arad, în anul școlar 2022-2023, au fost 252 posturi profesori de matematică–TC și 14 posturi profesori de matematică - CDȘ. Catedrele au fost ocupate astfel :

- **titulari: 231**
 - **suplinitori calificați: 44**
 - **suplinitori necalificați: 3**
 - **personal asociat: 6**
 - **pensionari: 2**
-

Analiza activității în anul școlar 2022-2023

#Conform bazei de date, la nivelul disciplinei matematică, perfecționarea gradelor didactice este următoare :

- **debutanți : 30**
 - **definitivat : 37**
 - **gradul II : 42**
 - **gradul I : 174**
 - **titlu de doctor : 3**
-

Analiza activității în anul școlar 2022-2023

S-au realizat 50 de inspecții de specialitate, după cum urmează:

Definitivat 2023 – 20

Gradul II 2025 - 3

Gradul II 2024 - 5

Gradul II 2023 – 3

Gradul I 2026 - 6

Gradul I 2025 - 2

Gradul I 2024 - 0

Gradul I 2023 - 11

Analiza activității în anul școlar 2022-2023

Rezultate finale – EN – 2023, Matematică

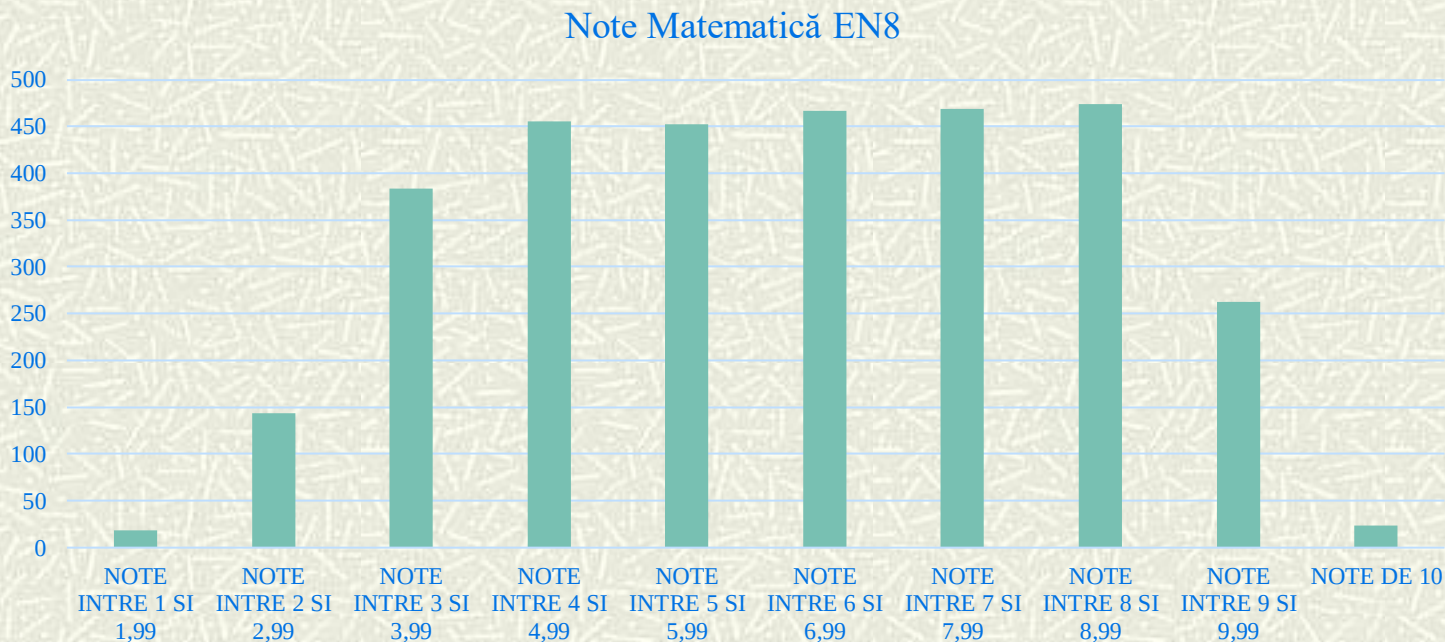
Promovabilitate: 68,21%

Note intre 1 si 1,99	Note intre 2 si 2,99	Note intre 3 si 3,99	Note intre 4 si 4,99	Note intre 5 si 5,99	Note intre 6 si 6,99	Note intre 7 si 7,99	Note intre 8 si 8,99	Note intre 9 si 9,99	Note de 10
18	144	384	455	452	467	469	474	263	23

Analiza activității în anul școlar 2022-2023

Rezultate finale – EN – 2023, Matematică

Promovabilitate: 68,21%



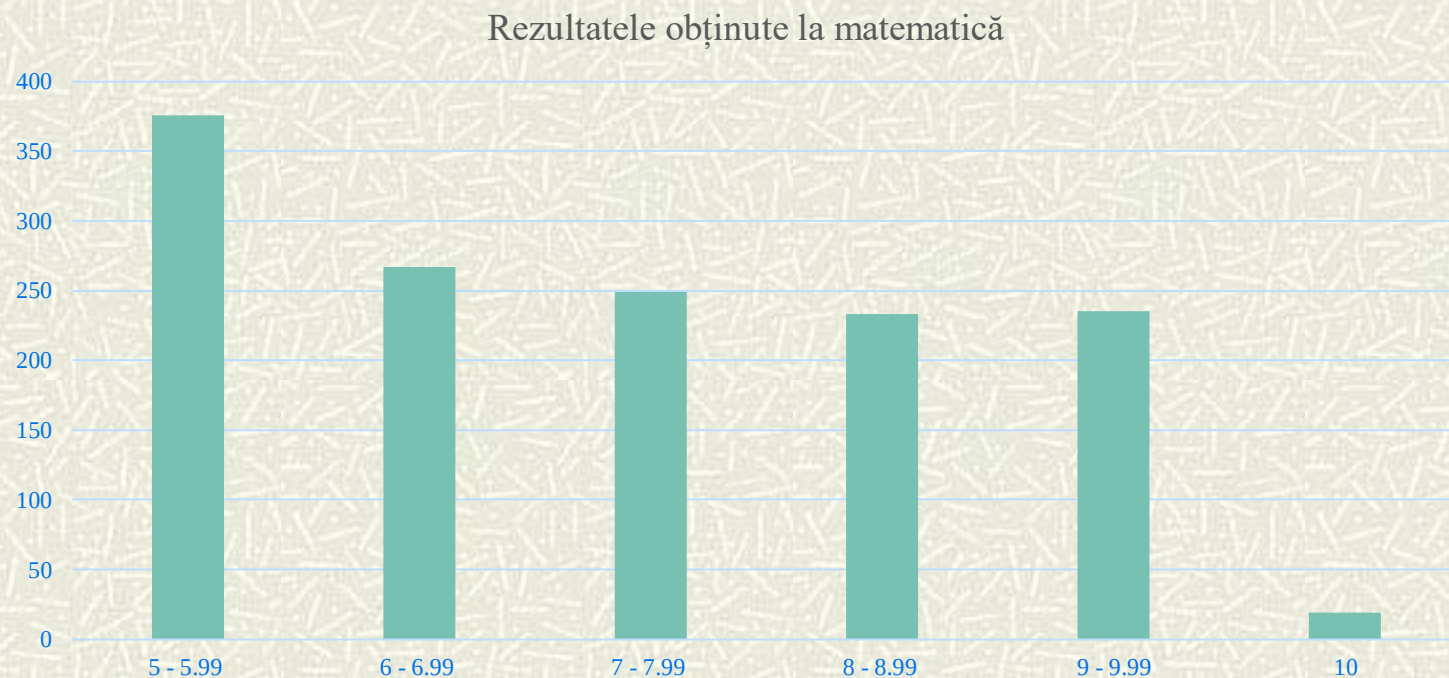
Analiza activității în anul școlar 2022-2023

Examenul național de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2023, Matematică

Formă de învățământ	Cand. Înscriși	Cand. Reușiți	Note: 5-5,99	Note: 6-6,99	Note: 7-7,99	Note: 8-8,99	Note: 9-9,99	Note: 10	Nr. Cand. Admiși	Nr. Cand. Respinși	Nr. Cand. Neprez.	Nr. Cand. Elim.
Zi	1795	1368 (79,44%)	369 (26,97%)	266 (19,44%)	246 (17,98%)	233 (17,03%)	235 (17,18%)	19 (1,39%)	129 (9,43%)	353 (20,5%)	73 (4,07%)	1 (0,06%)
Seral	61	8 (40%)	4 (50%)	1 (12,5%)	3 (37,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (37,5%)	12 (60%)	41 (67,21%)	0 (0%)
Frecvență redusă	9	3 (42,86%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	4 (57,14%)	2 (22,22%)	0 (0%)
TOTAL	1865	1379 (78,85%)	376 (27,27%)	267 (19,36%)	249 (18,06%)	233 (16,9%)	235 (17,04%)	19 (1,38%)	135 (9,79%)	369 (21,1%)	116 (6,22%)	1 (0,06%)

Analiza activității în anul școlar 2022-2023

Examenul național de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2023, Matematică



Analiza activității în anul școlar 2022-2023

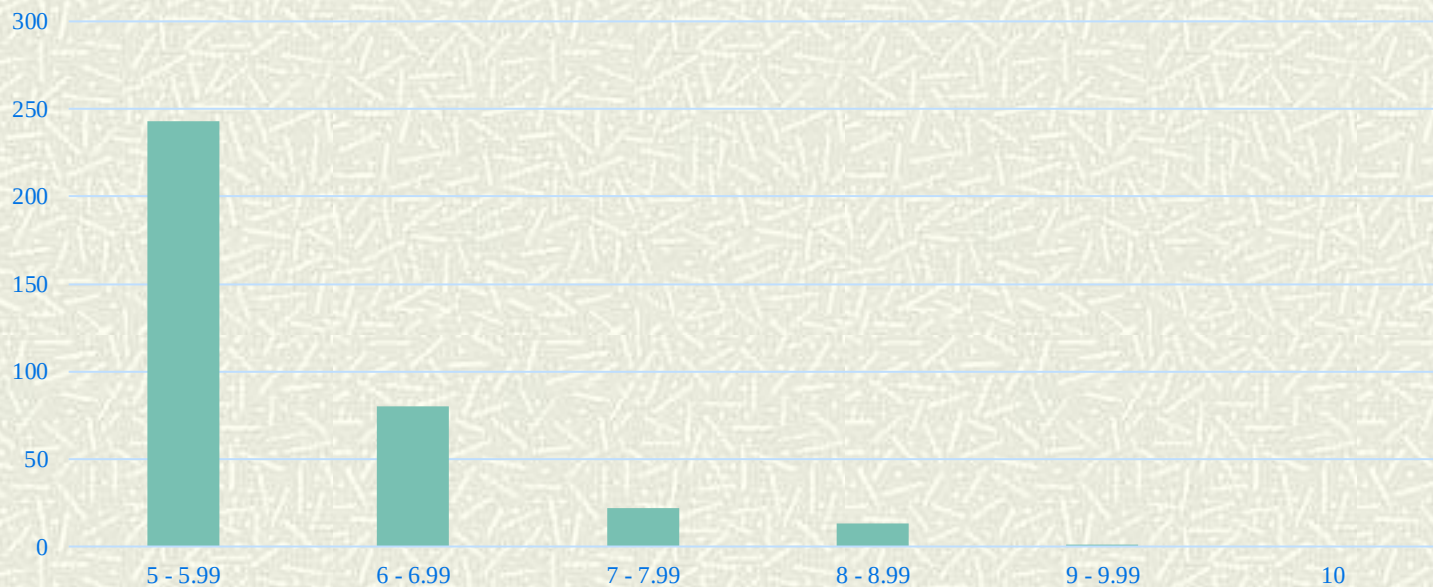
Examenul național de bacalaureat, sesiunea august-septembrie 2023, Matematică

Formă de învățământ	Cand. Înscriși	Cand. Reușiți	Note: 5-5,99	Note: 6-6,99	Note: 7-7,99	Note: 8-8,99	Note: 9-9,99	Note: 10	Nr. Cand. Admiși	Nr. Cand. Respinși	Nr. Cand. Neprez.	Nr. Cand. Elim.
Zi	603	345 (65,46%)	232 (67,25%)	78 (22,61%)	21 (6,09%)	13 (3,77%)	1 (0,29%)	0 (0%)	236 (68,41%)	182 (34,54%)	76 (12,6%)	0 (0%)
Seral	13	9 (100%)	8 (88,89%)	0 (0%)	1 (11,11%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (44,44%)	0 (0%)	4 (30,77%)	0 (0%)
Frecvență redusă	10	5 (62,5%)	3 (60%)	2 (40%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (60%)	3 (37,5%)	2 (20%)	0 (0%)
TOTAL	626	359 (65,99%)	243 (67,69%)	80 (22,28%)	22 (6,13%)	13 (3,62%)	1 (0,28%)	0 (0%)	243 (67,69%)	185 (34,01%)	82 (13,1%)	0 (0%)

Analiza activității în anul școlar 2022-2023

Examenul național de bacalaureat, sesiunea august-septembrie 2022, Matematică

Rezultatele obținute la matematică



Analiza activității în anul școlar 2022-2023

Examenul național de definitivare în învățământ

Examenul scris a fost organizat la nivel național, cu responsabilitate maximă și cu exigență.

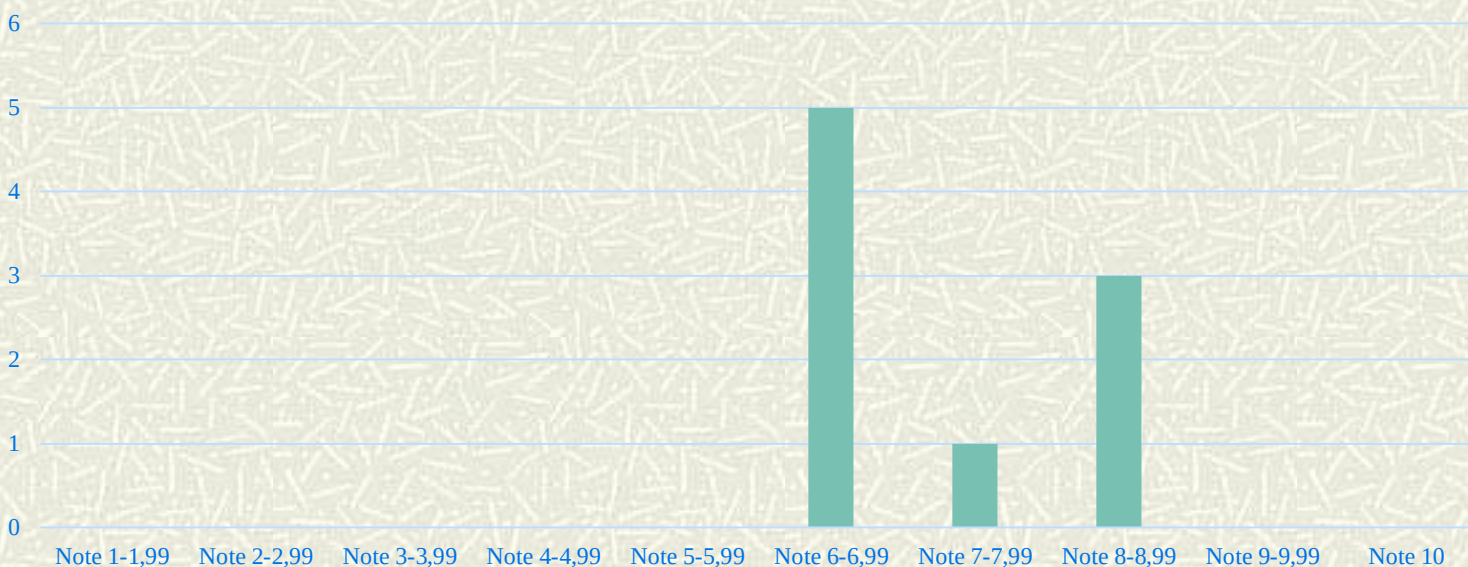
La disciplina matematică s-au înscris 9 candidați la etapele specifice examenului național de definitivare în învățământ.

Note 1-1,99	Note 2-2,99	Note 3-3,99	Note 4-4,99	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Note 10
0	0	0	0	0	5	1	3	0	0

Analiza activității în anul școlar 2022-2023

Examenul național de definitivare în învățământ

Distribuția notelor la disciplina matematică



Analiza activității în anul școlar 2022-2023

✚ Examenul național de titularizare în învățământ

Examenul scris a fost organizat la nivel național, cu responsabilitate maximă și cu exigență. Subiectele au vizat pregătirea științifică și metodică a candidaților.

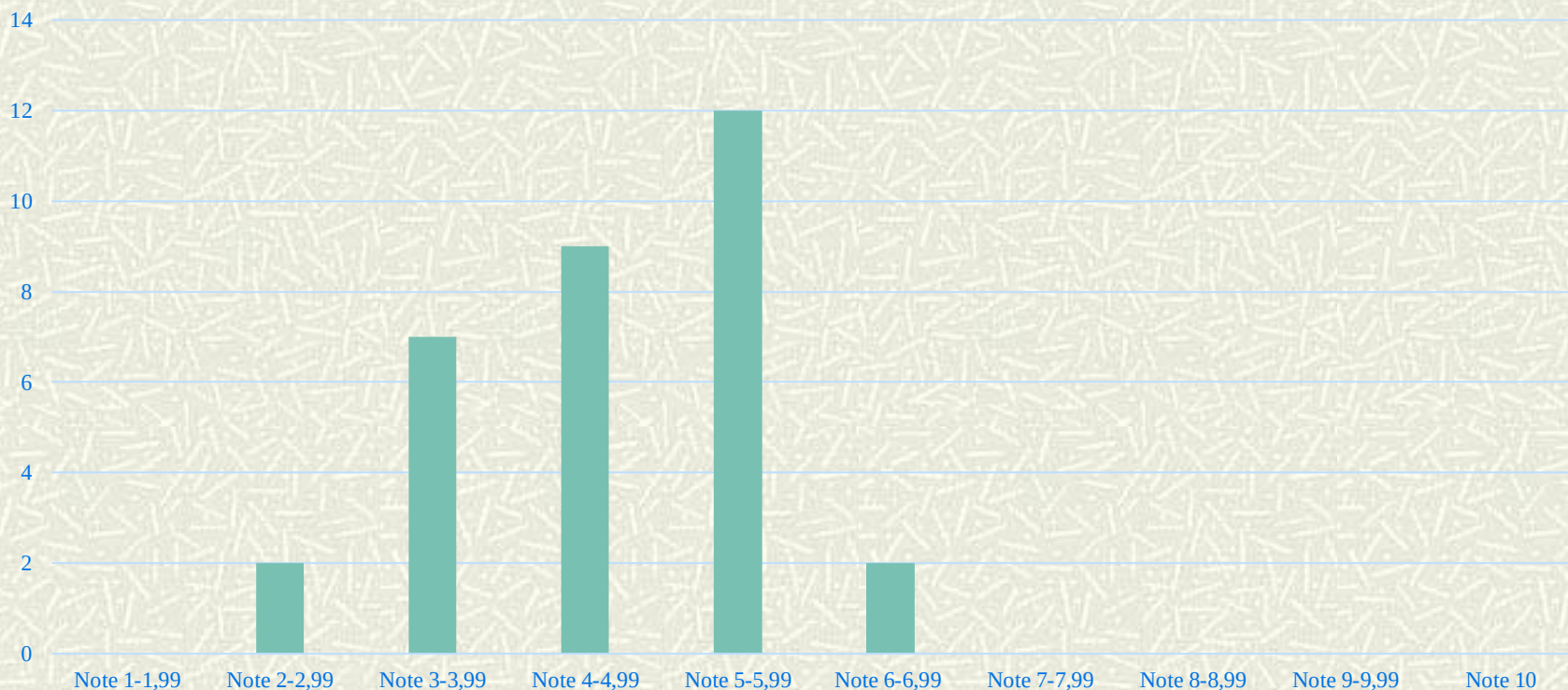
La disciplina matematică s-au înscris 32 candidați la etapele specifice examenului național de titularizare în învățământ.

Note 1-1,99	Note 2-2,99	Note 3-3,99	Note 4-4,99	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Note 10
0	2	7	9	12	2	0	0	0	0

Analiza activității în anul școlar 2022-2023

■ Examenul național de titularizare în învățământ

Distribuția notelor la disciplina matematică



Analiza activității în anul școlar 2022-2023

Concursurile și olimpiadele școlare s-au desfășurat în conformitate cu Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.035/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare și cu Ordinul pentru aprobarea competițiilor ce se vor organiza și desfășura în România, la nivel internațional, național și regional, în anul școlar 2022-2023 cu nr. 3027/12.01.2023.

Analiza activității în anul școlar 2022-2023

La nivelul județului Arad s-au desfășurat următoarele competiții la disciplina Matematică:

- Olimpiada Națională de Matematică - clasele V – XII
 - etapa locală s-a susținut la Colegiul Național "Preparandia – D. Țichindeal" Arad și Colegiul Național "Moise Nicoară" Arad în municipiu și alte 18 centre din județ
 - etapa județeană s-a susținut la Colegiul Național "Moise Nicoară" Arad
 - la etapa națională s-au calificat câte un reprezentant din clasele V-VIII și a IX-a, respectiv 3 reprezentanți din cls. a IX-a unde au obținut:
 - ✓ o mențiune special la clasa a VI-a
 - ✓ o mențiune la clasa a IX-a
-

Analiza activității în anul școlar 2022-2023

- Olimpiada Națională de Matematică pentru școlile/secțiile de predare în limba maghiară
 - etapa județeană s-a susținut la Colegiul "Csiky Gergely" Arad
 - etapa națională s-a susținut la Colegiul "Csiky Gergely" Arad în luna februarie 2023 s-au calificat câte un reprezentant din clasele a VI-a, a IX-a, a X-a și a XI-a, unde au obținut:
 - ✓ locul II la clasa a IX-a

Analiza activității în anul școlar 2022-2023

- Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”
 - etapa județeană s-a desfășurat la Colegiul Național ”Moise Nicoară” Arad
 - etapa națională s-a desfășurat la Iași, unde au participat 4 elevi din clasele IX – XII de la profilul științe ale naturii
-

Analiza activității în anul școlar 2022-2023

- Concursul Național de Matematică-Olimpiada Satelor din România, clasele IV-VIII
 - etapa județeană s-a susținut la Școala Gimnazială "Andrei Șaguna" Andrei Șaguna
 - la etapa națională s-au calificat câte un reprezentant din clasele a V-a și a VII-a
-

Structura anului școlar 2023 – 2024

Anul școlar 2023 - 2024 începe la data de 1 septembrie 2023, se încheie la data de 31 august 2024 și are 36 de săptămâni de cursuri.

Cursurile anului școlar 2023 - 2024 au început la data de 11 septembrie 2023.

Excepții:

- a) pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, anul școlar are 34 de săptămâni de cursuri, care se încheie la data de 7 iunie 2024;
 - b) pentru clasa a VIII-a, anul școlar are 35 de săptămâni de cursuri, care se încheie la data de 14 iunie 2024;
 - c) pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, cu excepția claselor prevăzute la lit. a) și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are 37 de săptămâni de cursuri, care se încheie la data de 28 iunie 2024.
-

Structura anului școlar 2023 – 2024

Modulul I are 7 săptămâni de cursuri dispuse în perioada

luni, 11 septembrie 2023 – vineri, 27 octombrie 2023.

Vacanța - sâmbătă, 28 octombrie 2023 - duminică, 5 noiembrie 2023.

Modulul II are 7 săptămâni de cursuri dispuse în perioada

luni, 6 noiembrie 2023 – vineri, 22 decembrie 2023.

Vacanța - sâmbătă, 23 decembrie 2023 - duminică, 7 ianuarie 2024.

Modulul III are 7 săptămâni de cursuri dispuse în perioada

luni, 8 ianuarie 2024 – vineri, 23 februarie 2024.

Vacanța - sâmbătă, 24 februarie 2024 - duminică, 3 martie 2024.

Modulul IV are 8 săptămâni de cursuri dispuse în perioada

luni, 4 martie 2024 – vineri, 26 aprilie 2024.

Vacanța - sâmbătă, 27 aprilie 2024 – marți, 7 mai 2024.

Modulul V are 7 (6 sau 5) săptămâni de cursuri dispuse în perioada

miercuri, 8 mai 2024 – vineri, 21 iunie 2024.

Vacanța - sâmbătă, 22 iunie 2024 – duminică, 8 septembrie 2024.

Structura anului școlar 2023 – 2024

- # Programul național „ȘCOALA ALTFEL” și programul „SĂPTĂMÂNA VERDE” se va desfășura în perioada 11 septembrie 2023 - 26 aprilie 2024, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ.
 - # Derularea celor două programe nu se planifică în același interval de cursuri (modul de învățare).
-



Evaluări, examene, concursuri naționale 2023 - 2024

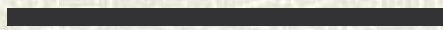


Cadrul normativ care reglementează organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a (ENVIII) și a admiterii în învățământul profesional și liceal, în anul școlar 2023 – 2024

- **OME nr. 6155/31.08.2023** privind:
 - organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2023-2024
- **OME nr. 4730/18.08.2022** privind:
 - aprobarea programelor pentru susținerea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022 – 2023
- **OME nr. 6154/31.08.2023** privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025



Cadrul normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, graficul examenelor de certificare a calificărilor profesionale, în anul școlar 2023 – 2024

- **OME nr. 6156/31.08.2023** privind:
 - organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2024
 - **OME nr. 6151/31.08.2023** privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar, în anul școlar 2023 – 2024
- 

Cadrul normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2023 – 2024

OME nr. 6156/31.08.2023

Art. 2. — (1) Examenul național de bacalaureat — 2024 se desfășoară în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat — 2011, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.799/2010 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat — 2011, cu modificările ulterioare, și cu prevederile prezentului ordin.

Art. 3. — (1) Programele de bacalaureat pentru disciplinele limba și literatura italiană maternă și matematică sunt cele prevăzute în anexa nr. 2 la Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.430/2014 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național — 2015, cu modificările și completările ulterioare.

CALENDARUL examenului național de bacalaureat — 2024

Sesiunea iunie—iulie 2024

3—7 iunie 2024	Înscrierea candidaților la prima sesiune de examen
7 iunie 2024	Încheierea cursurilor pentru clasa a XII-a/a XIII-a
17—19 iunie 2024	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română — proba A
19—20 iunie 2024	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă — proba B
19—21 iunie 2024	Evaluarea competențelor digitale — proba D
25—27 iunie 2024	Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională — proba C
1 iulie 2024	Limba și literatura română — proba E.a) — proba scrisă
2 iulie 2024	Proba obligatorie a profilului — proba E.c) — proba scrisă
4 iulie 2024	Proba la alegere a profilului și specializării — proba E.d) — proba scrisă
5 iulie 2024	Limba și literatura maternă — proba E.b) — proba scrisă
8 iulie 2024	Afișarea rezultatelor la probele scrise până la ora 12.00 și depunerea contestațiilor în intervalul orar 12.00—18.00
9—11 iulie 2024	Rezolvarea contestațiilor
12 iulie 2024	Afișarea rezultatelor finale

Sesiunea august 2024

15—22 iulie 2024	Înscrierea candidaților la a doua sesiune de examen, inclusiv a candidaților care au promovat examenele de corigențe
8—9 august 2024	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română — proba A
9 august 2024	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă — proba B
12 august 2024	Evaluarea competențelor digitale — proba D
13—14 august 2024	Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională — proba C
19 august 2024	Limba și literatura română — proba E.a) — proba scrisă
20 august 2024	Proba obligatorie a profilului — proba E.c) — proba scrisă
21 august 2024	Proba la alegere a profilului și specializării — proba E.d) — proba scrisă
22 august 2024	Limba și literatura maternă — proba E.b) — proba scrisă
26 august 2024	Afișarea rezultatelor la probele scrise (până la ora 12.00) și depunerea contestațiilor (orele 12.00—18.00)
27—29 august 2024	Rezolvarea contestațiilor
30 august 2024	Afișarea rezultatelor finale

Evaluări, examene, concursuri naționale 2023 - 2024

- Evaluarea națională la finalul clasei a VI-a (ENVI)
 - Evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a (ENVIII)
 - Examenul național de bacalaureat 2024:
 - *M_mate-info*
 - *M_șt-nat*
 - *M_tehnologic*
 - *M_pedagogic*
 - Examenul național pentru definitivare în învățământ
 - Concursul național de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar
 - Simulări ale evaluărilor și examenelor naționale
-

Evaluări, examene, concursuri naționale 2023 - 2024

Evaluarea națională la finalul clasei a VI-a (ENVI)

- **OMENCS nr. 3051/12.01.2016** privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a
- **Programa** – nu sunt modificări
- **Structura probei scrise** – nu sunt modificări
- **Calendar** – OME 5359/01.09.2022

www.edu.ro

www.rocnee.eu

- Rapoarte naționale pentru evaluările ENII, ENIV și ENVI:

<https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/rapoarte-evaluari-nationale-clasele-a-ii-a-a-iv-a-si-a-vi-a>

Evaluări, examene, concursuri naționale 2023 – 2024

Evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a (ENVIII)

- # **Programa evaluării** – **nu sunt modificări** față de anul trecut
- # **Structura probei scrise** – **nu sunt modificări**
- # **Postare model** – **01.11.2023**
- # **Teste de antrenament** – folosite ca suport de recapitulare
<https://rocnee.eu/index.php/examene/teste-antrenament-arhiva>
- # **Simulări** – vor fi anunțate pe www.edu.ro
www.rocnee.eu

Evaluări, examene, concursuri naționale 2023 – 2024

Examenul național de bacalaureat 2024 (BAC 2024)

- # **Programa** – **nu sunt modificări** față de anul trecut
- # **Structura probei scrise** – **nu sunt modificări**
- **Postare model** – **01.11.2023**
- # **Teste de antrenament** – folosite ca suport de recapitulare
<https://rocnee.eu/index.php/examene/teste-antrenament-arhiva>
- **Simulări** – vor fi anunțate pe www.edu.ro
www.rocnee.eu



Evaluări, examene, concursuri naționale 2023 – 2024

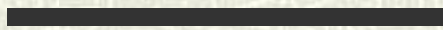
Examenul național pentru definitivare în învățământul preuniversitar (DEF 2024)

Programa – nu sunt modificări

Programa pentru susținerea examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar

https://www.edu.ro/definitivat_2022

- **Structura probei scrise – nu sunt modificări**





Evaluări, examene, concursuri naționale 2023 – 2024

Concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar (TIT 2024)

Programa – nu sunt modificări

OMEC 5975/09.11.2020 Programa pentru susținerea concursului național pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor din învățământul preuniversitar <http://titularizare.edu.ro/2022/>

- **Structura probei scrise – nu sunt modificări**

Evaluarea la examenele naționale

- # În 2023 în județul Călărași s-a implementat corectarea digitalizată la BAC – vară cu evaluare la București
 - # La sesiunea de toamnă a Bacalaureatului s-a corectat digitalizat în toată țara
 - # Implementarea acestei metode de evaluare și la simulările EN și BAC 2024
 - # Achiziția scanerelor este făcută de ME
 - # Evaluarea examenelor naționale să fie făcută de profesori ce au finalizat cursul de evaluator
 - # Se vor organiza sesiuni de formare a profesorilor de matematică
-

Grupuri de lucru CNPEE

www.rocnee.eu

- # constituirea Grupurilor de lucru pentru realizarea noilor planuri cadru pentru liceu
 - # se dorește ca acestea să apară în luna ianuarie 2024
 - www.edu.ro și www.rocnee.eu vor fi postate **apeluri** (cu proceduri, indicații de înscriere) pentru toate categoriile de colaboratori
-

Olimpiade și concursuri școlare 2023-2024

1. Olimpiada Națională de Matematică
 2. Olimpiada Națională de Matematică pentru școlile/secțiile cu predare în limba maghiară - clasele V-XII
 3. Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”
 4. Concursul Național de Matematică-Olimpiada Satelor din România, clasele IV-VIII
 5. Concursul Regional de Matematică ”Ioan Aron” – clasele III-VIII
 6. Concursul de matematică și informatică ”Caius Iacob” - clasele IX-XII
 7. Concursul ”CampioMate”
 8. Olimpiada Națională de Astronomie și Astrofizică
 9. Olimpiada Națională de Cercetare Științică
-

Olimpiade și concursuri școlare 2023-2024

Olimpiada Națională de Matematică

- # Calendarul: la întâlnirea cu inspectorii s-a stabilit calendarul etapelor Olimpiadei Naționale de Matematica, după cum urmează:
 - # Etapa locală: între 1-20 februarie 2024, la alegerea inspectoratelor județene, propun **10 februarie 2024**
 - # Etapa județeană: **9 martie 2024**
 - # Etapa națională:
Clasele V-VI: **9-12 mai 2024**, Vaslui
Clasele VII-VIII: **2-7 aprilie 2024**, Vaslui
Clasele IX-XII: **2-7 aprilie 2024**, Târgu Mureș
-

Olimpiade și concursuri școlare 2023-2024

- Există protocol de colaborare între ME și SSMR;
 - Programele de olimpiadă se vor modifica în funcție de organizarea pe module a anului școlar; acestea se vor publica pe site-ul ssmr.ro
 - La etapa locală subiectele se elaborează de către fiecare județ în parte sau grupate
-

Olimpiade și concursuri școlare 2023-2024

Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”

Se aplică la profilurile: *tehnologic* și *științe ale naturii*

- # Etapa județeană: **9 martie 2024** (dacă permite calendarul)
- # Etapa națională: **16-19 mai 2024**, Iași

Olimpiade și concursuri școlare 2023-2024

Concursul Național de Matematică-Olimpiada Satelor din România, clasele IV/V-VIII

- # Etapa județeană: ??? martie 2024 (cf. calendarului)
- # Etapa națională: **23-26 mai 2023**

Olimpiade și concursuri școlare 2023-2024

Concursul Regional de Matematică "Ioan Aron" **– clasele III-VIII**

- # Etapa pe școală:
 - # Etapa pe centre:
 - # Etapa județeană:
 - # Etapa regională:
-

Olimpiade și concursuri școlare 2023-2024

Concursul de matematică și informatică "Caius Iacob" - clasele IX-XII

Desfășurare: **mai 2024**

Olimpiade și concursuri școlare 2023-2024

Concursul de matematică CampioMate

Desfășurare:

- # **Decembrie 2023 - ianuarie 2024:** Înscrieri profesori, antrenori și elevi –jucători; Calificări; Formare divizii și echipe/ bănci de rezerve.
 - # **Februarie 2024:** Începerea concursului;
 - # Februarie - mai 2024: Desfășurarea concursului
 - Proba Kick-OFF;
 - 4 Etape de campionat: antrenamente, provocări zilnice, probe speciale, punctaje și clasament, transferuri;
 - 4 evenimente de etapă
 - # **Mai – iunie 2024:** Clasament final
 - # **Iunie 2024:** Gala de premiere
-

Olimpiade și concursuri școlare 2023-2024

Olimpiada Națională de Astronomie și Astrofizică

- etapa județeană: **11 mai 2024**
- etapa națională: **4-9 iunie 2024**

Olimpiada Națională de Cercetare Științică

- olimpidă bazată pe proiecte
 - echipe de maxim 3 elevi
 - etapa județeană: **aprilie 2024**
 - etapa națională: **29 mai – 2 iunie 2024**
-

Direcții viitoare de acțiune la nivelul disciplinei

- Asigurarea calității procesului instructiv-educativ, centrat pe elev și orientat spre formarea competențelor cognitive, acționale, funcționale, pragmatice; modernizarea strategiilor educaționale, a metodelor de instruire și a resurselor didactice.
 - Sporirea performanțelor profesionale ale personalului didactic, prin informare și formarea continuă, în scopul valorificării și stimulării creativității profesionale, prin asigurarea unor servicii de consultanță/de consiliere specializată, prin monitorizare, evaluare și furnizare a feedbackului, în domeniile: curriculum, didactica disciplinei, managementul colectivului de elevi etc.
-

Direcții viitoare de acțiune la nivelul disciplinei

- Optimizarea managementului informației, prin realizarea unei baze de date care să asigure accesul profesorilor de matematică la resurse bibliografice și resurse media.
 - Abilitarea profesorilor evaluatori pentru examenele naționale.
 - Facilitarea accesului elevilor la resursele educaționale deschise, în vederea pregătirii examenelor naționale.
-

Planificarea și proiectarea didactică

Planificarea calendaristică – document proiectiv

Planificarea calendaristică reprezintă un document proiectiv, necesar realizării activităților didactice care permite asocierea, într-un mod personalizat, a elementelor programei (competențe specifice și conținuturi), în cadrul unităților de învățare. Acestea le sunt alocate unități de timp (număr de ore și săptămâni) considerate ca optime de către cadrul didactic, pe parcursul unui an școlar.

Planificarea și proiectarea didactică

Elaborarea planificării calendaristice

În elaborarea planificării calendaristice programa școlară reprezintă documentul de referință. După lectura atentă și integrală a programei școlare, elaborarea planificării calendaristice presupune parcurgerea următoarelor etape:

- 1. asocierea competențelor specifice și a conținuturilor prezentate în programa școlară;**
 - 2. stabilirea unităților de învățare;**
 - 3. stabilirea succesiunii parcurgerii unităților de învățare;**
 - 4. stabilirea bugetului de timp necesar pentru fiecare unitate de învățare.**
-

Planificarea și proiectarea didactică

Planificarea calendaristică anuală **nu se realizează pe baza manualelor școlare**, acestea fiind materiale curriculare adresate elevilor.

Nu contează ordinea de parcurgere a materiei (algebra/geometrie/analiză), doar ca aceasta să decurgă logic din lecțiile anterioare.

Structura anului școlar se aprobă anual, prin ordin al ministrului educației.

Planificarea și proiectarea didactică

Planificarea calendaristică anuală se poate realiza formal, după următorul model:

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații/ Modulul
<i>[se menționează titluri/teme]</i>	<i>[se precizează numărul criterial al CS din programa școlară]</i>	<i>[din conținuturile programei școlare]</i>	<i>[stabilite de către cadrul didactic]</i>	<i>[se precizează săptămâna sau săptămânile]</i> *	<i>[se menționează, de exemplu, semestrul și modificări în urma realizării activității didactice la clasă]</i>

**notația se poate realiza prin precizarea explicită a săptămânii/săptămânilor, spre exemplu 13-17.09, sau se poate nota sub forma generică S1, pentru săptămâna 1 sau perioada S1-S3 pentru săptămânile 1-3*

Planificarea și proiectarea didactică

Proiectul unei unități de învățare se poate realiza formal, după următorul model:

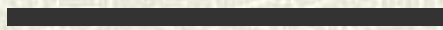
Conținuturi	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<i>[se menționează detalieri de conținut care explicitează anumite parcursuri]</i>	<i>[se precizează numărul criterial al CS din programa școlară]</i>	<i>[vizate/recomandate de programa școlară sau altele adecvate pentru realizarea CS]</i>	<i>[se precizează resursele de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei]</i>	<i>[se menționează metodele, instrumentele sau modalitățile de evaluare utilizate]</i>

Planificarea și proiectarea didactică

1. Se dorește să nu se mai pună accent pe proiectul didactic/de lecție, ci pe proiectul unității de învățare;
2. Orice activitate de învățare vizează o competență pe care o vizăm;
3. Orice proiect al unei unități de învățare începe cu o evaluare inițială cu itemi cu alegere multiplă (conține noțiunile ancoră ce se folosesc în unitatea respectivă) și se încheie cu o evaluare sumativă (este de preferat ca această evaluare să conțină elemente grafice).
4. Feed-back-ul în urma evaluării trebuie să vină imediat.
5. Ne limităm doar la predarea programei, nu predăm mai mult decât este cazul.
6. 25% din numărul de ore este la dispoziția profesorului.

Recomandări pentru profesorul de matematică

- 1. Recitirea cu atenție a programelor școlare în vigoare, atât pentru gimnaziu, cât și pentru liceu;**
 - 2. Corelarea programei școlare de la fiecare clasă cu manualul ales pentru aplicare în procesul de predare-învățare-evaluare;**
 - 3. Abordarea critică a manualului și adaptarea acestuia la specificul claselor din încadrarea fiecărui profesor;**
 - 4. Aprecierea gradului de parcurgere a programei din anul școlar precedent, prin raportare la nivelul de formare a competențelor generale și specifice;**
-

- 
- 5. Asocierea elementelor din programa școlară cu propunerile de aplicare din manualul ales la fiecare clasă;**
 - 6. Proiectarea de strategii individualizate/clasă pentru predarea părților din programă neparcurse în anul precedent (dacă e cazul) și de remediere/consolidare a competențelor formate într-un grad nesatisfăcător;**
 - 7. Reproiectarea părților din programă care au fost parcurse superficial;**
 - 8. Asigurarea corelării programei disciplinei matematică cu programa de examen;**
- 

9. Utilizarea manualelor digitale (la gimnaziu);

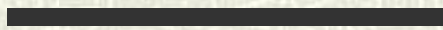
10. Noi trebuie să ne adaptăm lumii în care trăim și atunci îi atragem și pe elevi către școală;

11. Integrarea în cerințele din cadrul testelor a elementelor grafice sau formulări asemănătoare cu cele din străinătate;

12. De făcut referiri în cadrul lecțiilor la platformele educaționale

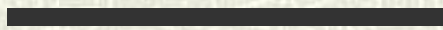
13. Utilizarea RED în cadrul actului de predare
<https://digital.educred.ro/>;

14. Se dorește trecerea la evaluare standardizată;

- 
- 15. Utilizarea testelor de antrenament;**
 - 16. Notarea nu doar pe lucrări scrise;**
 - 17. Cunoașterea programelor;**
 - 18. De predate jegătura dintre funcție și graficul ei (interpretarea acestuia, ce putem afla din el: termenul liber);**
 - 19. De utilizat platformele EduCred și EduLib;**
 - 20. Ore suplimentare prin PNRASS;**
 - 19. A nu reduce totul la predarea materiei de examen.**
- 

Obligațiile profesorului

- ❑ Proiectarea de strategii adecvate pentru diminuarea crizei de adaptare a elevilor din clasele inițiale (a V-a și a IX-a) la viața școlară cu specificități generate de pandemie;
 - ❑ Tratarea diferențiată a elevilor, în vederea asigurării adaptării acestora la noile condiții de învățare, cu precădere a elevilor din clasele inițiale și terminale (a V-a și a IX-a, respectiv a VIII-a și a XII-a);
 - ❑ Conceperea de activități didactice eficiente pentru a pune în relație permanentă cele trei componente ale procesului: PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE;
 - ❑ Proiectarea (ca și principiu) a tuturor activităților didactice în două variante de desfășurare: *in situ* și *online*, pentru ca, în funcție de situația sanitară din școală/localitate, profesorul să poată desfășura logic procesul de predare-învățare-evaluare;
-

- 
- ❑ Parcurgerea cu atenție și în mod critic a REPERELOR METODOLOGICE (de clasa a IX-a, a X-a și a XI-a);
 - ❑ Asigurarea unui proces didactic flexibil, adaptabil, astfel încât în contextul pandemiei, învățarea *face to face* și învățarea *online* să fie resimțite de către elevi ca fiind complementare;
 - ❑ Urmărirea progresiei competențelor astfel încât metoda pașilor mărunți, dar siguri să funcționeze pentru formarea corectă a profilului absolventului.
- 

Repere metodologice

- # Scopul acestor documente este remedierea decalajelor apărute ca urmare a pandemiei de COVID-19 între curriculumul oficial (programa școlară) și cel aplicat (operaționalizarea programei), oferindu-se de asemenea, sugestii de consolidare a competențelor dobândite (curriculum atins).

Repere metodologice pentru ciclul gimnazial și liceal

- Identificarea competențelor care trebuie remediate în fiecare an școlar din ciclul gimnazial și cel liceal;
- Propunerea de itemi pentru evaluarea inițială (competența specifică, conținutul asociat, sarcina de evaluare, răspunsul/răspunsurile așteptate, descriptorii);
- Oferirea de sugestii/ recomandări practice de activități remediale/ de recuperare.
- Se pot descărca accesând următoarele link-uri:

https://www.edu.ro/sites/default/files/17_Repere_metodologice_matematica_0.pdf

https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/curriculum/repere%20metodologice%2022-23/REPERE_METODOLOGICE_MATEMATICA_2022_2023_2.pdf

https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Minister/2023/preuniversitar_root/repere_metodologice_XI/invatamant_liceal/REPERE_METODOLOGICE_MATEMATICA_2023-2024_CLS_XI.pdf

Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a, a X-a și a XI-a la disciplina matematică, în anul școlar 2023-2024

Ce anume a generat elaborarea lor?

Nevoia de a oferi un material de sprijin în vederea desfășurării activității didactice, prin raportare la elementele de continuitate și de discontinuitate existente între programele de gimnaziu parcurse de elevi și programa de clasa a IX-a, a X-a și a XI-a.

Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a, a X-a și a XI-a la disciplina matematică, în anul școlar 2023-2024

- # Elevii care încep clasele a IX-a, a X-a și a XI-a au structurate competențele *matematice* și *digitale*, (conform documentului intitulat *Profilul de formare al absolventului*, elaborat de Institutul de Științe ale Educației). **În elaborarea planificării anuale și a celei calendaristice ar trebui să se aibă în vedere dezvoltarea în continuare a acestor două competențe.**
-

Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a, a X-a și a XI-a la disciplina matematică, în anul școlar 2023-2024

- Prezentarea competențelor așteptate la finalul clasei a VIII-a, de la absolvenții de gimnaziu și la finalul clasei a XI-a, de la absolvenții ciclului inferior al liceului, vizate de cele două competențe cheie: matematică și digitale;
- Numărul de ore alocat la disciplina matematică la clasele a IX-a, a X-a și a XI-a;
- Lectură comparativă a programei școlare pentru clasele V-VIII, aflată în uz și a programei pentru clasele IX-XI, din perspectiva competențelor generale vizate

Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a, a X-a și a XI-a la disciplina matematică, în anul școlar 2023-2024

- # Ce conțin aceste repere?
 - # Propuneri cu privire la armonizarea programelor de clasa a IX-a a X-a și a XI-a cu programa pentru gimnaziu din punct de vedere al competențelor specifice, dar și din punct de vedere al conținuturilor învățării.
 - # Propuneri privind proiectarea demersului didactic;
-

Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a, a X-a și a XI-a la disciplina matematică, în anul școlar 2023-2024

- # Modele de evaluare inițială, grila de evaluare și descriptorii de nivel;
- # Modele de activități de învățare: câte un model de activitate de învățare pentru fiecare competență generală din programa de matematică de la nivelul clasei a IX-a, a X-a și a XI-a;

Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a, a X-a și a XI-a la disciplina matematică, în anul școlar 2023-2024

- # Propuneri de abordare a conținuturilor la învățământul profesional;
- # Resurse educaționale: **Linkuri utile pentru derularea unor activități de învățare eficientă.**

Elemente de legislație

- # **Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;**
 - # OME nr. 6151/2023 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificarea calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2023-2024
 - # OME nr. 6154/2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024—2025
 - # OME nr. 6155/2023 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2023—2024
-

Elemente de legislație

- # OME nr. 6156/2023 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat — 2024
 - # OME nr. 6223/2023 privind Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar
 - # OME 3750/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de evaluare în mediul online a performanțelor școlare și a competențelor elevilor
 - # OME 4150/2022 pentru aprobarea cadrului de competențe digitale al profesionistului din educație
 - # **Adresa nr. 438_LIF/2023_Nota privind notarea elevilor**
-

Consiliul Consultativ - Anul școlar 2023-2024

- # **Both Maria** - Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad
 - # **Costea Angela** - Liceul Teoretic Sebiș
 - # **Dumitrică Sorin** - Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad
 - # **Goldiș Daniela** - Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Andrei Șaguna
 - # **Milaș Florica** - Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Arad
 - # **Mladin Sofia** - Școala Gimnazială „Ilarion Felea” Arad
 - # **Morar Augustini** - Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad
 - # **Nicolae Daniela** - Liceul „Atanasie Marienescu” Lipova
 - # **Pellegrini Lilla** - Liceul Național de Informatică Arad
 - # **Romanov Cristian** - Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad
 - # **Stoica Doina** - Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad
 - # **Tudoran Ramona** - Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad
-

Cercuri pedagogice 2023-2024

- # Arad 1 – **Both Maria**, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad
 - # Arad 2 – **Pellegrini Lilla**, Liceul Național de Informatică Arad
 - # Arad 3 – **Stoica Doina**, Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad
 - # Arad 4 – **Aldescu Mirela**, Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad
 - # zona Chișineu Criș - Sântana - **Dana Preda** - Liceul „Mihai Veliciu” Chișineu Criș
 - # zona Ineu - **Viașu Ciprian** - Școala Gimnazială „Emil Montșia” Șicula
 - # zona Lipova – **Nicolae Daniela**, Liceul „Atanasie Marienescu” Lipova
 - # zona Sebiș - **Costea Angela** – Liceul Teoretic Sebiș
-

Cercuri pedagogice

Arad 1 – **Both Maria**, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ARAD

COLEGIUL DE ARTE "SABIN DRAGOI" ARAD

COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD

LICEUL SPECIAL "SFÂNTA MARIA" ARAD

LICEUL TEHNOLOGIC "AUREL VLAICU" ARAD

LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ ARAD

LICEUL TEHNOLOGIC VINGA

SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX ARAD

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL VLAICU" ARAD

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE BĂLCESCU" ARAD

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "REGINA MARIA" ARAD

ȘCOALA GIMNAZIALĂ MAILAT

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘAGU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ FISCUT

Cercuri pedagogice

Arad 2 – **Pellegrini Lilla**, Liceul Național de Informatică Arad

COLEGIUL ECONOMIC ARAD

COLEGIUL NAȚIONAL "ELENA GHIBA BIRTA" ARAD

COLEGIUL "CSIKY GERGELY" ARAD

LICEUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ ARAD

LICEUL TEOLOGIC BAPTIST "ALEXA POPOVICI" ARAD

LICEUL TEORETIC "GHEORGHE LAZĂR" PECICA

LICEUL TEORETIC "JOZEF GREGOR TAJOVSKY" NĂDLAC

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AVRAM IANCU" ARAD

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR.IOAN DANICICO" SEMLAC

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOSIF MOLDOVAN" ARAD

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI EMINESCU" ARAD

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PATER GODO MIHALY" DOROBANȚI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN BOZIAN" ȘEITIN

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 2 PECICA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PEREGU MARE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ VLADIMIRESCU

Cercuri pedagogice

Arad 3 – **Stoica Doina**, Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad

COLEGIUL NAȚIONAL "PREPARANDIA-DIMITRIE ȚICHINDEAL" ARAD

COLEGIUL PARTICULAR "VASILE GOLDIȘ" ARAD

LICEUL TEHNOLOGIC "FRANCISC NEUMAN" ARAD

LICEUL TEHNOLOGIC "IULIU MOLDOVAN" ARAD

LICEUL TEHNOLOGIC DE ELECTRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI "CAIUS IACOB" ARAD

LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM "SPIRU HARET" ARAD

LICEUL TEOLOGIC PENTICOSTAL ARAD

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ADAM NICOLAE" ARAD

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL SEBEȘAN" FELNAC

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ILARION FELEA" ARAD

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SECUSIGIU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ZĂDĂRENI

ȘCOALA "SFÂNTUL IERARH NICOLAE" ARAD

ȘCOALA PROFESIONALĂ "ASTRA" ARAD

Cercuri pedagogice

Arad 4 – **Aldescu Mirela**, Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad

COLEGIUL NAȚIONAL "VASILE GOLDIȘ" ARAD

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV ARAD

LICEUL TEHNOLOGIC "ION CREANGĂ" CURTICI

LICEUL TEHNOLOGIC DE CONSTRUCȚII ȘI PROTECȚIA MEDIULUI ARAD

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO "HENRI COANDĂ" ARAD

LICEUL TEORETIC "ADAM MULLER GUTTENBRUNN" ARAD

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANDREI ȘAGUNA" ANDREI ȘAGUNA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ARON COTRUȘ" ARAD

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CAIUS IACOB" ARAD

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MORA FERENC" ZIMANDU NOU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PAVEL COVACI" MACEA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VIRGIL IOVĂNAȘ" ȘOFRONEA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ FÂNTÂNELE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ FRUMUȘENI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ IRATOȘU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ LIVADA

Cercuri pedagogice

zona Chişineu Criş - Sântana - **Dana Preda** - Liceul „Mihai Veliciu”
Chişineu Criş

LICEUL TEHNOLOGIC "STEFAN HELL" SÂNTANA

LICEUL TEHNOLOGIC CHIŞINEU CRIŞ

LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU" CHISINEU-CRIS

ŞCOALA GIMNAZIALĂ "IUSTIN MARSIEU" SOCODOR

ŞCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI VELICIU" SEPREUŞ

ŞCOALA GIMNAZIALĂ "OLOSZ LAJOS" ADEA

ŞCOALA GIMNAZIALĂ "PĂDURENT" CHIŞINEU CRIŞ

ŞCOALA GIMNAZIALĂ "SIMONYI IMRE" SATU NOU

ŞCOALA GIMNAZIALĂ "TABAZDI KAROLY" ZERIND

ŞCOALA GIMNAZIALĂ GRĂNICERI

ŞCOALA GIMNAZIALĂ OLARI

ŞCOALA GIMNAZIALĂ PILU

ŞCOALA GIMNAZIALĂ SÂNTANA

ŞCOALA GIMNAZIALĂ SINTEA MARE

ŞCOALA GIMNAZIALĂ ŞIMAND

ŞCOALA GIMNAZIALĂ ȚIPAR

ŞCOALA GIMNAZIALĂ VÂNĂTORI

ŞCOALA GIMNAZIALĂ ZARAND

Cercuri pedagogice

zona Ineu - **Viașu Ciprian** - Școala Gimnazială „Emil Montia” Șicula

COLEGIUL "MIHAI VITEAZUL" INEU

LICEUL TEHNOLOGIC "SAVA BRANCOVICI" INEU

LICEUL TEHNOLOGIC BELIU

LICEUL TEORETIC CERMEI

LICEUL TEORETIC PÂNCOTA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EMIL MONTIA" ȘICULA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE POPOVICI" APATEU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN SLAVICI" ȘIRIA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE POP" BOCSIG

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE HORGA POPOVICI" SELEUȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ AGRIȘU MARE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CRAIVA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ GROȘENI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ HĂȘMAȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘILINDIA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ TAUȚ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ TÎRNOVA

Cercuri pedagogice

zona Lipova – **Nicolae Daniela**, Liceul „Atanasie Marienescu” Lipova

LICEUL "ATANASIE MARIENESCU" LIPOVA

LICEUL "SEVER BOCU" LIPOVA

LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE JUNCU" MINIȘ

LICEUL TEHNOLOGIC "REGELE MIHAI I" SĂVÂRȘIN

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ADAM MULLER GUTTENBRUN" ZĂBRANI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU MOCIONI" BIRCHIȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CORNELIU MICLOSI" COVĂSINȚ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CRISTIAN HERBEI" VĂRĂDIA DE MUREȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PATRICHE POPESCU" BATA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SABIN DRĂGOI" PETRIȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SABIN MANUIȚĂ" SÎMBĂTENI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CICIO-POP" CONOP

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TEODOR PĂCĂȚIAN" USUSĂU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BÂRZAVA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PĂULIȘ

Cercuri pedagogice

zona Sebiş - **Costea Angela** – Liceul Teoretic Sebiş

LICEUL "IOAN BUTEANU" GURAHONȚ

LICEUL TEHNOLOGIC "MOGA VOIEVOD" HĂLMAGIU

LICEUL TEORETIC SEBIȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE GROZA" MONEASA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LAZĂR TÂMPA" ALMAȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BÎRSA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GABRIEL BROLA" BUTENI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂRAND

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CHISINDIA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ DEZNA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ DIECI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ HĂLMĂGEL

ȘCOALA GIMNAZIALĂ IACOBINI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PLEȘCUȚA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ VÂRFURILE

Diverse

- # Comunicarea cu elevii
 - # Temele de casă
 - # Planificari
 - # Aviz discipline opționale
 - # Gazeta matematică
 - # Încadrări în termene și modalitatea de completare (nume, prenume, diacritice)
-

SSMR - Filiala Arad

Structura de conducere:

Președinte: Bodrogen Ovidiu

Vicepreședinte: Crucean Adriana

Secretar: Schnakovszki Catalina

Casier: Moraru Augustini

Comisia de cenzori: Președinte: Milas Florica

Membri: Alexa Titiana

Tudorescu Loredana



Vă mulțumesc!

prof. Alexandru Lucian POPA

