

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

CONSFĂTUIRI JUDEȚENE
DISCIPLINA INFORMATICĂ ȘI TIC
AN ȘCOLAR 2023-2024

PROGRAMUL ACTIVITĂȚII

1. Analiza activității de predare-învățare-evaluare în anul școlar 2022-2023 (4);
 2. Structura anului școlar (25)
 3. Examene naționale 2024 (28);
 4. Olimpiade și concursuri școlare (38);
 5. Procesul instructiv-educativ în contextul actual (45);
 6. Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XI-a în anul școlar 2023-2024 (58);
 7. Structuri de conducere la nivelul disciplinei (69);
 8. Diverse (77).
-

PROGRAMUL ACTIVITĂȚII

Pentru mai multe detalii și informații (inclusiv de la Consfătuirile cu inspectorii–septembrie 2023), accesați: www.matearad.ro

Pentru completarea bazei de date a profesorilor de matematică, accesați link-ul: <https://forms.gle/7E957ozdSrbyhdWW6>

Termen: 2 octombrie 2023

Analiza activității în anul școlar 2022-2023

- # În anul școlar 2022-2023, în cadrul disciplinei Informatică și TIC au funcționat 4 cercuri pedagogice a căror activitate s-a desfășurat în sistem online.
 - # Vom încerca ca și în acest an școlar, activitățile desfășurate în cadrul acestor cercuri pedagogice să se desfășoare în parteneriat cu Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, respectând formatul cursurilor/ activităților de formare prezentate în oferta CCD Arad.
-

Analiza activității în anul școlar 2022-2023

#La nivelul județului Arad, în anul școlar 2022-2023, au fost 93 posturi profesori de informatică/TIC – TC și 2 posturi de profesori de informatică/TIC - CDs. Catedrele au fost ocupate astfel :

- **titulari:** 119
 - **suplینitori calificați:** 42
 - **suplینitori necalificați:** 8
 - **personal asociat:** 14
 - **pensionari:** 2
-

Analiza activității în anul școlar 2022-2023

#Conform bazei de date, la nivelul disciplinei informatică/TIC, perfecționarea gradelor didactice este următoare :

- **debutanți** : 36
 - **definitivat** : 26
 - **gradul II** : 26
 - **gradul I** : 92
 - **titlu de doctor** : 5
-

Analiza activității în anul școlar 2022-2023

S-au realizat 9 de inspecții de specialitate, după cum urmează:

Definitivat 2023 – 3

Gradul II 2025 - 1

Gradul II 2024 - 0

Gradul II 2023 – 0

Gradul I 2026 - 2

Gradul I 2025 - 2

Gradul I 2024 - 0

Gradul I 2023 - 1

Analiza activității în anul școlar 2022-2023

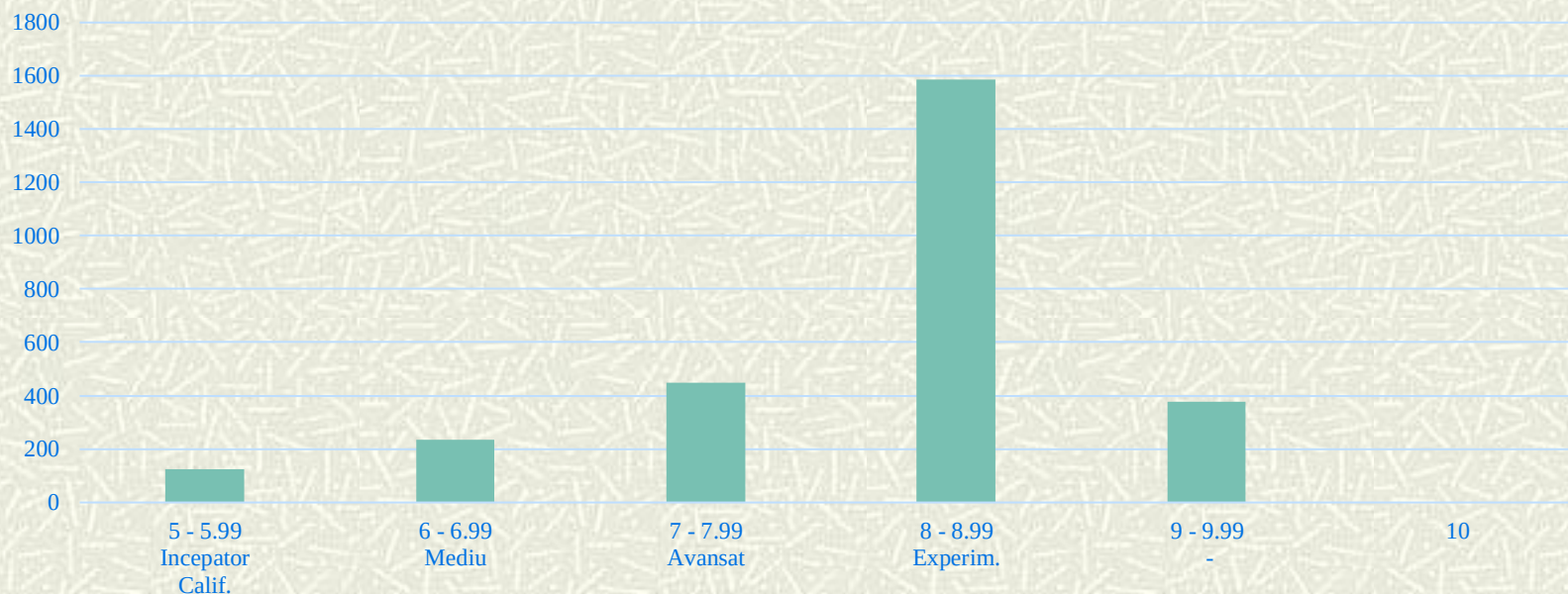
Examenul național de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2023, Competențe digitale

Formă de învățământ	Cand. Înscriși	Cand. Reușiți	Note: 5-5,99	Note: 6-6,99	Note: 7-7,99	Note: 8-8,99	Note: 9-9,99	Note: 10	Nr. Cand. Admiși	Nr. Cand. Respiși	Nr. Cand. Neprez.	Nr. Cand. Elim.
Zi	2690	2690 (100%)	118 (4,39%)	192 (7,14%)	424 (15,76%)	1580 (58,74%)	376 (13,98%)	0 (0%)	695 (25,84%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	61	61 (100%)	4 (6,56%)	33 (54,1%)	19 (31,15%)	5 (8,2%)	0 (0%)	0 (0%)	8 (13,11%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	19	19 (100%)	3 (15,79%)	9 (47,37%)	5 (26,32%)	0 (0%)	2 (10,53%)	0 (0%)	14 (73,68%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	2770	2770 (100%)	125 (4,51%)	234 (8,45%)	448 (16,17%)	1585 (57,22%)	378 (13,65%)	0 (0%)	717 (25,88%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Analiza activității în anul școlar 2022-2023

Examenul național de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2023, Competențe digitale

Rezultate la Competențe digitale



Analiza activității în anul școlar 2022-2023

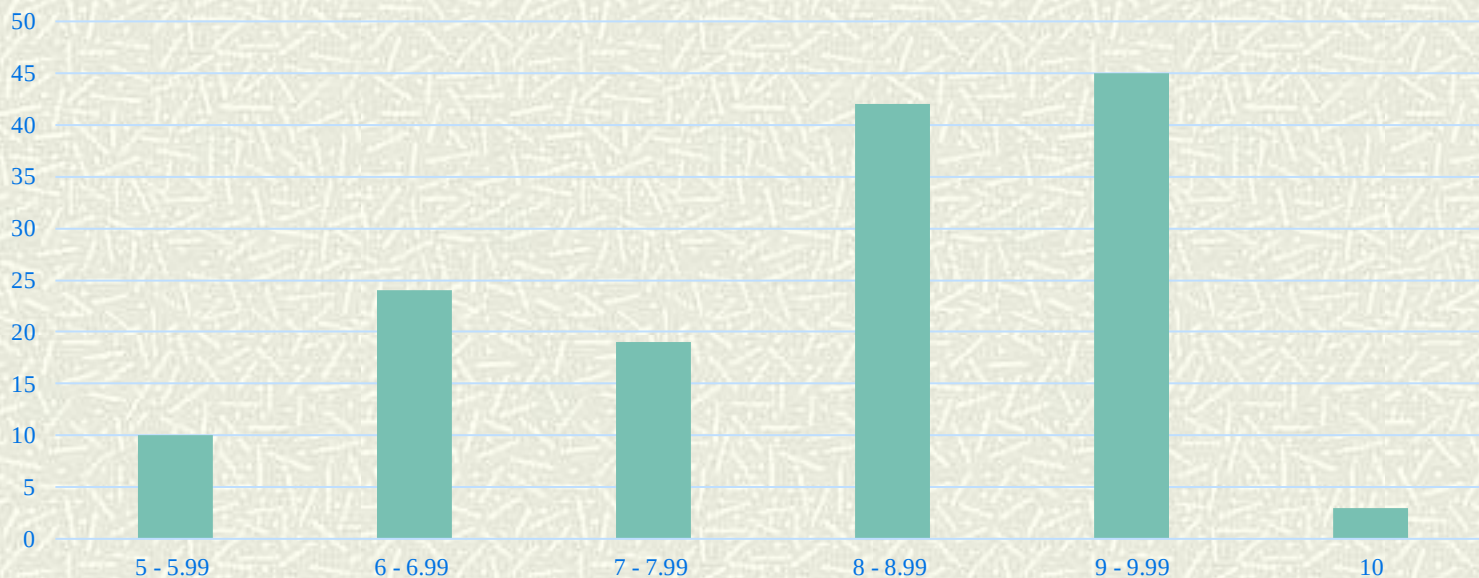
Examenul național de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2023, Informatică

Formă de învățământ	Cand. Înscriși	Cand. Reușiți	Note: 5-5,99	Note: 6-6,99	Note: 7-7,99	Note: 8-8,99	Note: 9-9,99	Note: 10	Nr. Cand. Admiși	Nr. Cand. Respiși	Nr. Cand. Neprez.	Nr. Cand. Elim.
Zi	147	143 (97,28%)	10 (6,99%)	24 (16,78%)	19 (13,29%)	42 (29,37%)	45 (31,47%)	3 (2,1%)	4 (2,8%)	4 (2,72%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	147	143 (97,28%)	10 (6,99%)	24 (16,78%)	19 (13,29%)	42 (29,37%)	45 (31,47%)	3 (2,1%)	4 (2,8%)	4 (2,72%)	0 (0%)	0 (0%)

Analiza activității în anul școlar 2022-2023

Examenul național de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2023, Informatică

Distribuția notelor la disciplina informatică



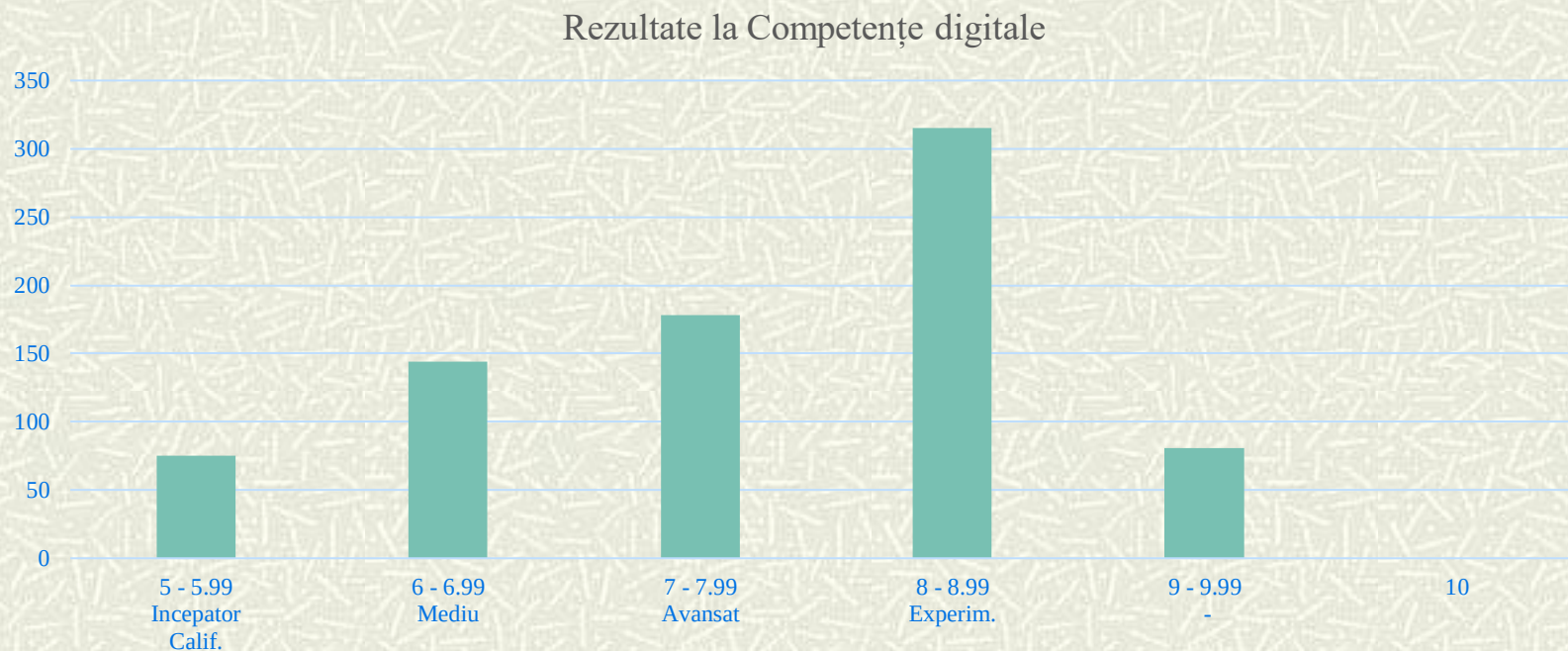
Analiza activității în anul școlar 2022-2023

Examenul național de bacalaureat, sesiunea august-septembrie 2023, Competențe digitale

Formă de învățământ	Cand. Înscriși	Cand. Reușiți	Note: 5-5,99	Note: 6-6,99	Note: 7-7,99	Note: 8-8,99	Note: 9-9,99	Note: 10	Nr. Cand. Admiși	Nr. Cand. Respinși	Nr. Cand. Neprez.	Nr. Cand. Elim.
Zi	757	757 (100%)	70 (9,25%)	131 (17,31%)	164 (21,66%)	313 (41,35%)	79 (10,44%)	0 (0%)	666 (87,98%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	13	13 (100%)	3 (23,08%)	2 (15,38%)	7 (53,85%)	1 (7,69%)	0 (0%)	0 (0%)	12 (92,31%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	23	23 (100%)	2 (8,7%)	11 (47,83%)	7 (30,43%)	1 (4,35%)	2 (8,7%)	0 (0%)	16 (69,57%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	793	793 (100%)	75 (9,46%)	144 (18,16%)	178 (22,45%)	315 (39,72%)	81 (10,21%)	0 (0%)	694 (87,52%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Analiza activității în anul școlar 2022-2023

Examenul național de bacalaureat, sesiunea august-septembrie 2023, Competențe digitale



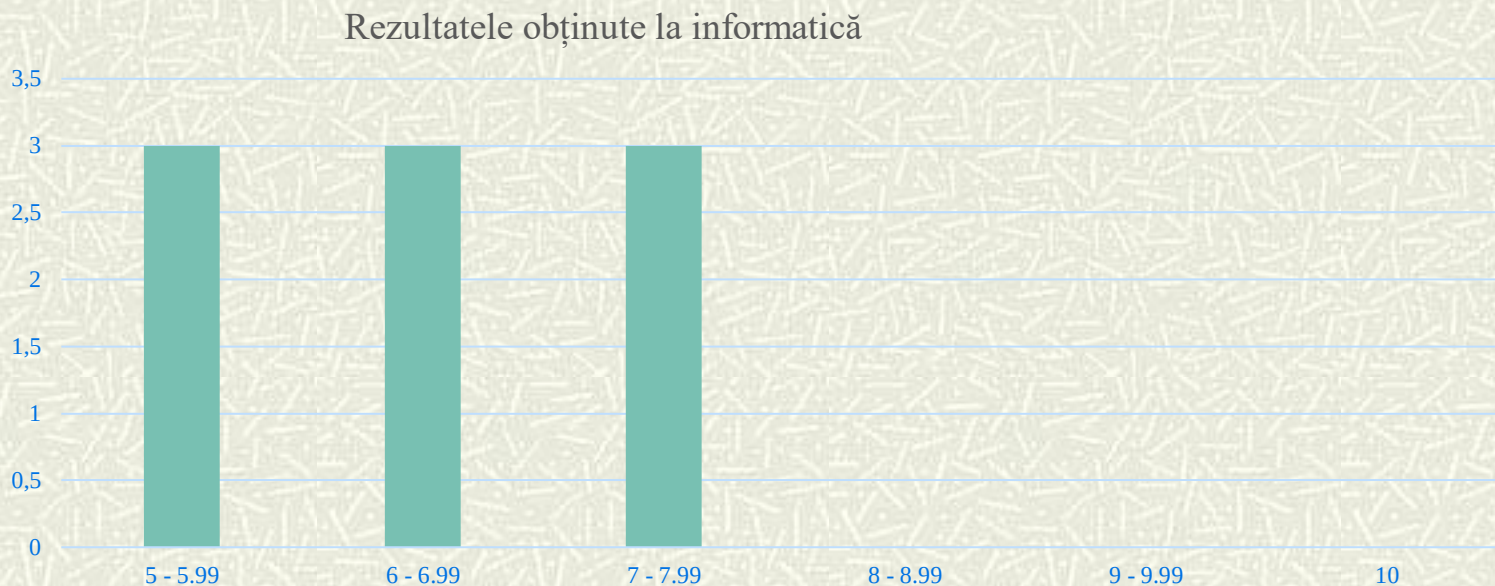
Analiza activității în anul școlar 2022-2023

Examenul național de bacalaureat, sesiunea august-septembrie 2023, Informatică

Formă de învățământ	Cand. Înscriși	Cand. Reușiți	Note: 5-5,99	Note: 6-6,99	Note: 7-7,99	Note: 8-8,99	Note: 9-9,99	Note: 10	Nr. Cand. Admiși	Nr. Cand. Respinși	Nr. Cand. Neprez.	Nr. Cand. Elim.
Zi	13	9 (75%)	3 (33,33 %)	3 (33,33 %)	3 (33,33 %)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (55,56 %)	3 (25%)	1 (7,69 %)	0 (0%)
TOTAL	13	9 (75%)	3 (33,33 %)	3 (33,33 %)	3 (33,33 %)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (55,56 %)	3 (25%)	1 (7,69 %)	0 (0%)

Analiza activității în anul școlar 2022-2023

Examenul național de bacalaureat, sesiunea august-septembrie 2023, Informatică



Analiza activității în anul școlar 2022-2023

Examenul național de definitivare în învățământ

Examenul scris a fost organizat la nivel național, cu responsabilitate maximă și cu exigență.

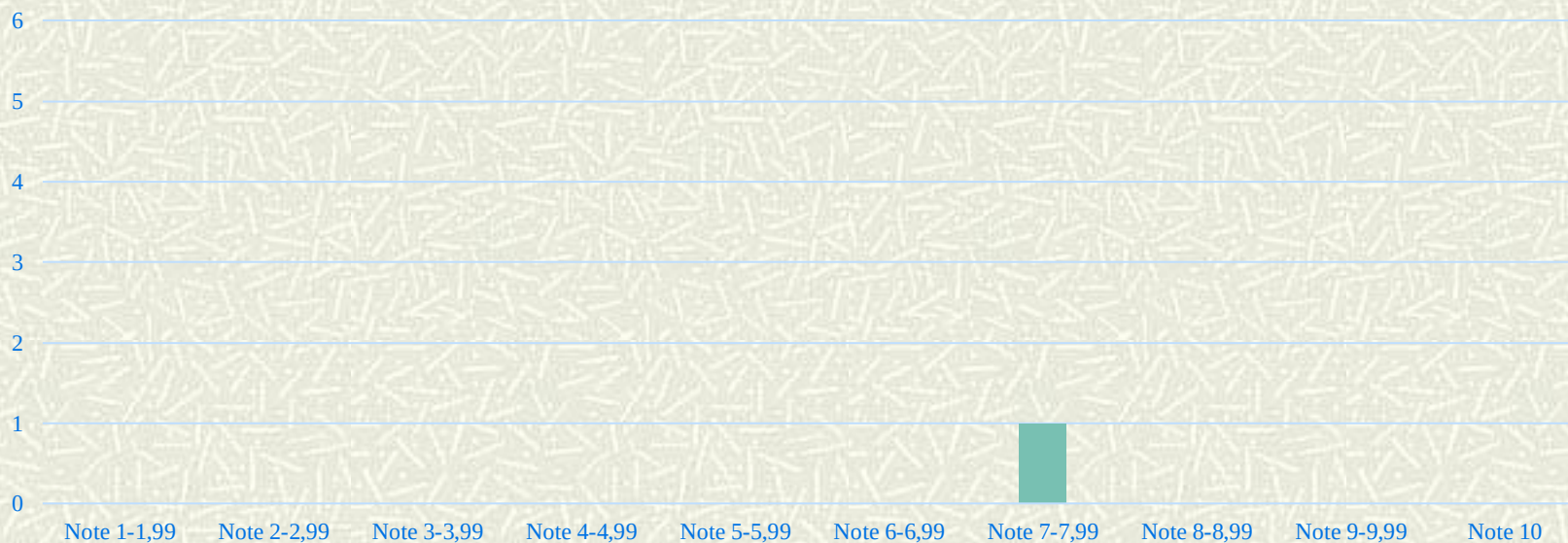
La disciplina informatică s-a înscris un singur candidat la etapele specifice examenului național de definitivare în învățământ.

Note 1-1,99	Note 2-2,99	Note 3-3,99	Note 4-4,99	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Note 10
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Analiza activității în anul școlar 2022-2023

Examenul național de definitivare în învățământ

Distribuția notelor la disciplina informatică



Analiza activității în anul școlar 2022-2023

✚ Examenul național de titularizare în învățământ

Examenul scris a fost organizat la nivel național, cu responsabilitate maximă și cu exigență. Subiectele au vizat pregătirea științifică și metodică a candidaților.

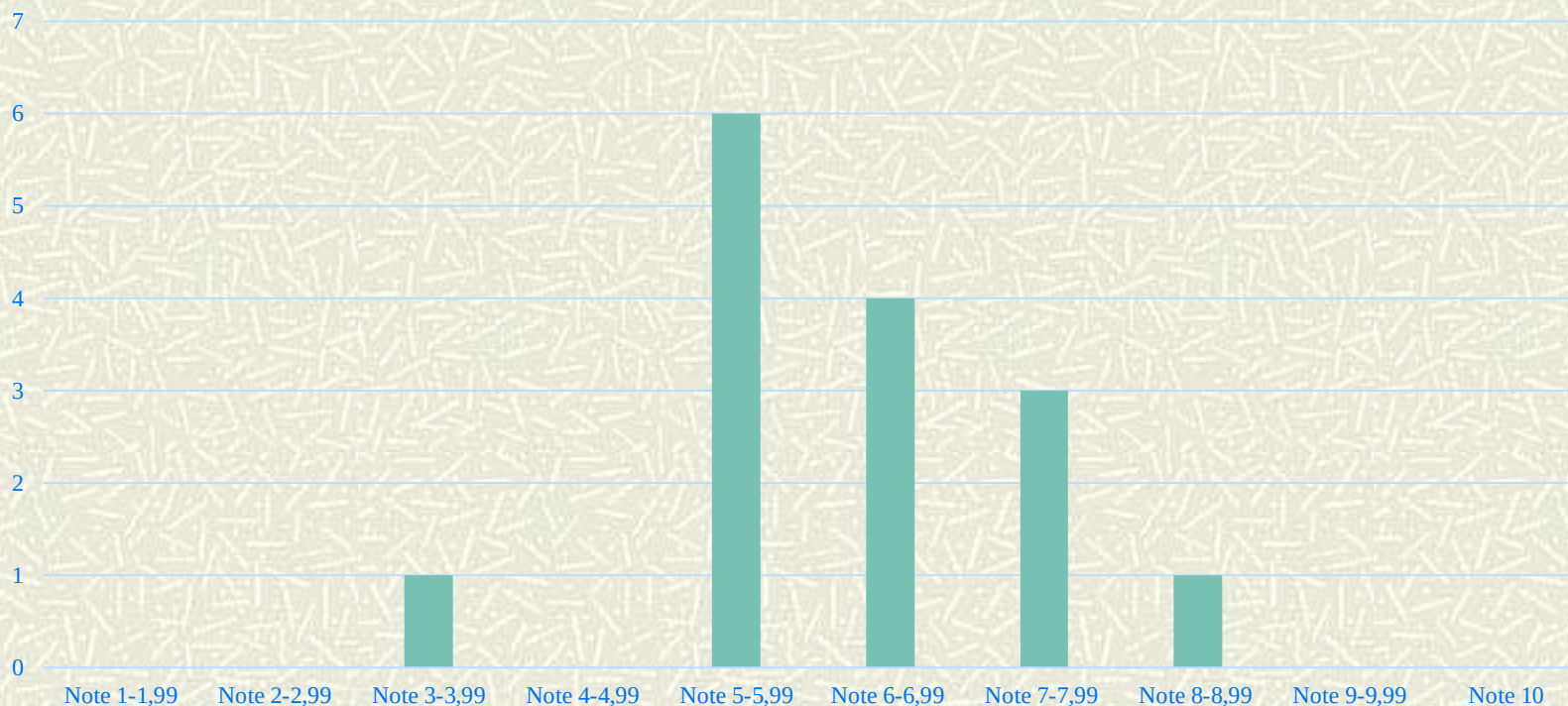
La disciplina informatică s-au înscris 15 candidați la etapele specifice examenului național de titularizare în învățământ.

Note 1-1,99	Note 2-2,99	Note 3-3,99	Note 4-4,99	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Note 10
0	0	1	0	6	4	3	1	0	0

Analiza activității în anul școlar 2022-2023

■ Examenul național de titularizare în învățământ

Distribuția notelor la disciplina informatică



Analiza activității în anul școlar 2022-2023

Concursurile și olimpiadele școlare s-au desfășurat în conformitate cu Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.035/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare și cu Ordinul pentru aprobarea competițiilor ce se vor organiza și desfășura în România, la nivel internațional, național și regional, în anul școlar 2022-2023 cu nr. 3027/12.01.2023.

Analiza activității în anul școlar 2022-2023

La nivelul județului Arad s-au desfășurat următoarele competiții la disciplinele Informatică și TIC:

- Olimpiada Națională de Informatică - clasele V–VIII, respectiv IX-XII
 - etapa județeană s-a susținut la Liceul Național de Informatică
 - la etapa națională susținută la Târgu-Mureș și București s-a calificat un singur elev de gimnaziu, din clasa a V-a, și trei elevi de liceu, câte unul din clasa a IX-a, a XI-a și a XII-a.
-

Analiza activității în anul școlar 2022-2023

- Olimpiada Națională de Tehnologia Informației
 - etapa județeană s-a desfășurat centralizat la Colegiul Național "Preparandia-Dimitrie Țichindeal" Arad
 - la etapa națională desfășurată la Târgoviște, s-au calificat 9 elevi: 4 de clasa a IX-a, 2 de clasa a X-a, unul de clasa a XI-a și 2 de clasa a XII-a, obținând 6 medalii de bronz: 3 la cls. a IX-a TIC, 1 la cls. a X-a TIC, 1 la cls. a X-a C# și 1 la cls. a XII-a TIC.
-

Analiza activității în anul școlar 2022-2023

- Olimpiada Națională de Inovare și Creație Digitală Infoeducație
 - etapa județeană s-a desfășurat centralizat la Colegiul Național "Vasile Goldiș" Arad
 - la etapa națională, desfășurată la Focșani, s-au calificat 5 elevi din 3 echipaje: 2 elevi de cls. a X-a și 3 de cls. a XI-a; s-au obținut două mențiuni și două medalii de argint

Analiza activității în anul școlar 2022-2023

- Olimpiada Națională de Informatică Aplicată – AcadNet
 - etapa locală s-a desfășurat în unitatea de învățământ
 - etapa județeană s-a desfășurat centralizat la Colegiul Național "Moise Nicoară" Arad
 - la etapa națională, desfășurată la București, s-a calificat un elev din clasa a X-a care a obținut o mențiune
-

Structura anului școlar 2023 – 2024

Anul școlar 2023 - 2024 începe la data de 1 septembrie 2023, se încheie la data de 31 august 2024 și are 36 de săptămâni de cursuri.

Cursurile anului școlar 2023 - 2024 au început la data de 11 septembrie 2023.

Excepții:

- a) pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, anul școlar are 34 de săptămâni de cursuri, care se încheie la data de 7 iunie 2024;
 - b) pentru clasa a VIII-a, anul școlar are 35 de săptămâni de cursuri, care se încheie la data de 14 iunie 2024;
 - c) pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, cu excepția claselor prevăzute la lit. a) și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are 37 de săptămâni de cursuri, care se încheie la data de 28 iunie 2024.
-

Structura anului școlar 2023 – 2024

Modulul I are 7 săptămâni de cursuri dispuse în perioada

luni, 11 septembrie 2023 – vineri, 27 octombrie 2023.

Vacanța - sâmbătă, 28 octombrie 2023 - duminică, 5 noiembrie 2023.

Modulul II are 7 săptămâni de cursuri dispuse în perioada

luni, 6 noiembrie 2023 – vineri, 22 decembrie 2023.

Vacanța - sâmbătă, 23 decembrie 2023 - duminică, 7 ianuarie 2024.

Modulul III are 7 săptămâni de cursuri dispuse în perioada

luni, 8 ianuarie 2024 – vineri, 23 februarie 2024.

Vacanța - sâmbătă, 24 februarie 2024 - duminică, 3 martie 2024.

Modulul IV are 8 săptămâni de cursuri dispuse în perioada

luni, 4 martie 2024 – vineri, 26 aprilie 2024.

Vacanța - sâmbătă, 27 aprilie 2024 – marți, 7 mai 2024.

Modulul V are 7 (6 sau 5) săptămâni de cursuri dispuse în perioada

miercuri, 8 mai 2024 – vineri, 21 iunie 2024.

Vacanța - sâmbătă, 22 iunie 2024 – duminică, 8 septembrie 2024.

Structura anului școlar 2023 – 2024

- # Programul național „ȘCOALA ALTFEL” și programul „SĂPTĂMÂNA VERDE” se va desfășura în perioada 11 septembrie 2023 - 26 aprilie 2024, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ.
 - # Derularea celor două programe nu se planifică în același interval de cursuri (modul de învățare).
-



Evaluări, examene, concursuri naționale 2023 - 2024



Cadrul normativ care reglementează organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a (ENVIII) și a admiterii în învățământul profesional și liceal, în anul școlar 2023 – 2024

- **OME nr. 6155/31.08.2023** privind:
 - organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2023-2024
- **OME nr. 4730/18.08.2022** privind:
 - aprobarea programelor pentru susținerea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022 – 2023
- **OME nr. 6154/31.08.2023** privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025



Cadrul normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, graficul examenelor de certificare a calificărilor profesionale, în anul școlar 2023 – 2024

- **OME nr. 6156/31.08.2023** privind:
 - organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2024
 - **OME nr. 6151/31.08.2023** privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar, în anul școlar 2023 – 2024
- 

Cadrul normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2023 – 2024

OME nr. 6156/31.08.2023

Art. 2. — (1) Examenul național de bacalaureat — 2024 se desfășoară în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat — 2011, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.799/2010 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat — 2011, cu modificările ulterioare, și cu prevederile prezentului ordin.

Art. 3. — (1) Programele de bacalaureat pentru disciplinele limba și literatura italiană maternă și matematică sunt cele prevăzute în anexa nr. 2 la Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.430/2014 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național — 2015, cu modificările și completările ulterioare.

CALENDARUL examenului național de bacalaureat — 2024

Sesiunea iunie—iulie 2024

3—7 iunie 2024	Înscrierea candidaților la prima sesiune de examen
7 iunie 2024	Încheierea cursurilor pentru clasa a XII-a/a XIII-a
17—19 iunie 2024	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română — proba A
19—20 iunie 2024	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă — proba B
19—21 iunie 2024	Evaluarea competențelor digitale — proba D
25—27 iunie 2024	Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională — proba C
1 iulie 2024	Limba și literatura română — proba E.a) — proba scrisă
2 iulie 2024	Proba obligatorie a profilului — proba E.c) — proba scrisă
4 iulie 2024	Proba la alegere a profilului și specializării — proba E.d) — proba scrisă
5 iulie 2024	Limba și literatura maternă — proba E.b) — proba scrisă
8 iulie 2024	Afișarea rezultatelor la probele scrise până la ora 12.00 și depunerea contestațiilor în intervalul orar 12.00—18.00
9—11 iulie 2024	Rezolvarea contestațiilor
12 iulie 2024	Afișarea rezultatelor finale

Sesiunea august 2024

15—22 iulie 2024	Înscrierea candidaților la a doua sesiune de examen, inclusiv a candidaților care au promovat examenele de corigențe
8—9 august 2024	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română — proba A
9 august 2024	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă — proba B
12 august 2024	Evaluarea competențelor digitale — proba D
13—14 august 2024	Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională — proba C
19 august 2024	Limba și literatura română — proba E.a) — proba scrisă
20 august 2024	Proba obligatorie a profilului — proba E.c) — proba scrisă
21 august 2024	Proba la alegere a profilului și specializării — proba E.d) — proba scrisă
22 august 2024	Limba și literatura maternă — proba E.b) — proba scrisă
26 august 2024	Afișarea rezultatelor la probele scrise (până la ora 12.00) și depunerea contestațiilor (orele 12.00—18.00)
27—29 august 2024	Rezolvarea contestațiilor
30 august 2024	Afișarea rezultatelor finale

Evaluări, examene, concursuri naționale 2023 - 2024

- **Examenul național de bacalaureat 2024:**
 - **Examenul național pentru definitivare în învățământ**
 - **Concursul național de ocupare a posturilor didactice/
catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar**
 - **Simulări ale bacalaureatului**
-

Evaluări, examene, concursuri naționale 2023 – 2024

Examenul național de bacalaureat 2024 (BAC 2024)

- # **Programa** – **nu** sunt modificări față de anul trecut
- # **Structura probei scrise** – **nu** sunt modificări
- **Postare model** – **01.11.2023**
- # **Teste de antrenament** – folosite ca suport de recapitulare
<https://rocnee.eu/index.php/examene/teste-antrenament-arhiva>
- **Simulări** – vor fi anunțate pe www.edu.ro
www.rocnee.eu



Evaluări, examene, concursuri naționale 2023 – 2024

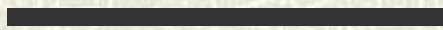
Examenul național pentru definitivare în învățământul preuniversitar (DEF 2024)

Programa – nu sunt modificări

Programa pentru susținerea examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar

https://www.edu.ro/definitivat_2022

- **Structura probei scrise – nu sunt modificări**





Evaluări, examene, concursuri naționale 2023 – 2024

Concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar (TIT 2024)

Programa – nu sunt modificări

OMEC 5975/09.11.2020 Programa pentru susținerea concursului național pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor din învățământul preuniversitar <http://titularizare.edu.ro/2022/>

- **Structura probei scrise – nu sunt modificări**

Evaluarea la examenele naționale

- # În 2023 în județul Călărași s-a implementat corectarea digitalizată la BAC – vară cu evaluare la București
 - # La sesiunea de toamnă a Bacalaureatului s-a corectat digitalizat în toată țara
 - # Implementarea acestei metode de evaluare și la simulările EN și BAC 2024
 - # Achiziția scanerelor este făcută de ME
 - # Evaluarea examenelor naționale să fie făcută de profesori ce au finalizat cursul de evaluator
 - # Se vor organiza sesiuni de formare a profesorilor de matematică
-

Grupuri de lucru CNPEE

www.rocnee.eu

- # constituirea Grupurilor de lucru pentru realizarea noilor planuri cadru pentru liceu
 - # se doreste ca acestea să apară în luna ianuarie 2024
 - www.edu.ro și www.rocnee.eu vor fi postate **apeluri** (cu proceduri, indicații de înscriere) pentru toate categoriile de colaboratori
-

Olimpiade și concursuri școlare 2023-2024

1. Olimpiada Națională de Informatică (gimnaziu și liceu)
 2. Olimpiada Națională de de Tehnologia Informației
 3. Olimpiada Națională de Inovare și Creație Digitală Infoeducație
 4. Olimpiada Națională de Informatică Aplicată – AcadNet
 5. Concursul de matematică și informatică "Caius Iacob" - clasele IX-XII
 6. Olimpiada Națională de Astronomie și Astrofizică
 7. Olimpiada Națională de Cercetare Științică
-

Olimpiade și concursuri școlare 2023-2024

1. Olimpiada Națională de Informatică (gimnaziu și liceu)

- # **Etape locale:** 1-20 februarie 2024
 - # **Perioada de înscrieri pentru OJI:** 21-29 februarie 2024
 - # **Sesiunea de antrenament:** în săptămâna premergătoare OJI (de exemplu, 12 martie 2024, 18-20)
 - # **OJI liceu** 16 martie 2024
 - # **OJI gimnaziu** 17 martie 2024
 - # **ONI liceu 22-27 aprilie** **GORJ - BUCURESTI?**
 - # **ONI gimnaziu 22-26 aprilie** **IASI**
 - # **Loturi de informatica** **Cluj + Hunedoara**
-

Olimpiade și concursuri școlare 2023-2024

2. Olimpiada Națională de Tehnologie Informației

- # **judeteana 13 aprilie**
- # **nationala 23-26 mai Ialomita**

Olimpiade și concursuri școlare 2023-2024

3. Olimpiada Națională de Inovare și Creație Digitală Infoeducație

judeteana luna mai (nu doar o singura zi, o perioada lunga)

nationala 29 iulie – 2 august Focsani

Olimpiade și concursuri școlare 2023-2024

4. Olimpiada Națională de Informatică Aplicată – AcadNet

- # 1 nov 2023 - start înscrieri AcadNet
 - # 26 ian 2024 - încheiere înscrieri AcadNet
 - # 27 ian 2024 - simulare AcadNet

 - # **locala 3 februarie**
 - # **judeteana 9 martie**
 - # **nationala 11-15 mai Bucuresti**
-

Olimpiade și concursuri școlare 2023-2024

5. Concursul de matematică și informatică "Caius Iacob" - clasele IX-XII

✚ Desfășurare: **mai 2024**

Olimpiade și concursuri școlare 2023-2024

6. Olimpiada Națională de Astronomie și Astrofizică

- etapa județeană: **11 mai 2024**
- etapa națională: **4-9 iunie 2024**

7. Olimpiada Națională de Cercetare Științică

- olimpidă bazată pe proiecte
 - echipe de maxim 3 elevi
 - etapa județeană: **aprilie 2024**
 - etapa națională: **29 mai – 2 iunie 2024**
-

Direcții viitoare de acțiune la nivelul disciplinei

- Asigurarea calității procesului instructiv-educativ, centrat pe elev și orientat spre formarea competențelor cognitive, acționale, funcționale, pragmatice; modernizarea strategiilor educaționale, a metodelor de instruire și a resurselor didactice.
 - Sporirea performanțelor profesionale ale personalului didactic, prin informare și formarea continuă, în scopul valorificării și stimulării creativității profesionale, prin asigurarea unor servicii de consultanță/de consiliere specializată, prin monitorizare, evaluare și furnizare a feedbackului, în domeniile: curriculum, didactica disciplinei, managementul colectivului de elevi etc.
-

Direcții viitoare de acțiune la nivelul disciplinei

- Optimizarea managementului informației, prin realizarea unei baze de date care să asigure accesul profesorilor de informatică și TIC la resurse bibliografice și resurse media.
 - Abilitarea profesorilor evaluatori pentru examenele naționale.
 - Facilitarea accesului elevilor la resursele educaționale deschise, în vederea pregătirii examenelor naționale.
-

Planificarea și proiectarea didactică

Planificarea calendaristică – document proiectiv

Planificarea calendaristică reprezintă un document proiectiv, necesar realizării activităților didactice care permite asocierea, într-un mod personalizat, a elementelor programei (competențe specifice și conținuturi), în cadrul unităților de învățare. Acestea le sunt alocate unități de timp (număr de ore și săptămâni) considerate ca optime de către cadrul didactic, pe parcursul unui an școlar.

Planificarea și proiectarea didactică

Elaborarea planificării calendaristice

În elaborarea planificării calendaristice programa școlară reprezintă documentul de referință. După lectura atentă și integrală a programei școlare, elaborarea planificării calendaristice presupune parcurgerea următoarelor etape:

- 1. asocierea competențelor specifice și a conținuturilor prezentate în programa școlară;**
 - 2. stabilirea unităților de învățare;**
 - 3. stabilirea succesiunii parcurgerii unităților de învățare;**
 - 4. stabilirea bugetului de timp necesar pentru fiecare unitate de învățare.**
-

Planificarea și proiectarea didactică

Planificarea calendaristică anuală **nu se realizează pe baza manualelor școlare**, acestea fiind materiale curriculare adresate elevilor.

Structura anului școlar se aprobă anual, prin ordin al ministrului educației.

Planificarea și proiectarea didactică

Planificarea calendaristică anuală se poate realiza formal, după următorul model:

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore alocate	Săptămâna	Observații/ Modulul
<i>[se menționează titluri/teme]</i>	<i>[se precizează numărul criterial al CS din programa școlară]</i>	<i>[din conținuturile programei școlare]</i>	<i>[stabilite de către cadrul didactic]</i>	<i>[se precizează săptămâna sau săptămânile]</i> *	<i>[se menționează, de exemplu, semestrul și modificări în urma realizării activității didactice la clasă]</i>

**notația se poate realiza prin precizarea explicită a săptămânii/săptămânilor, spre exemplu 13-17.09, sau se poate nota sub forma generică S1, pentru săptămâna 1 sau perioada S1-S3 pentru săptămânile 1-3*

Planificarea și proiectarea didactică

Proiectul unei unități de învățare se poate realiza formal, după următorul model:

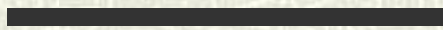
Conținuturi	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<i>[se menționează detalieri de conținut care explicitează anumite parcursuri]</i>	<i>[se precizează numărul criterial al CS din programa școlară]</i>	<i>[vizate/recomandate de programa școlară sau altele adecvate pentru realizarea CS]</i>	<i>[se precizează resursele de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei]</i>	<i>[se menționează metodele, instrumentele sau modalitățile de evaluare utilizate]</i>

Planificarea și proiectarea didactică

1. Se dorește să nu se mai pună accent pe proiectul didactic/de lecție, ci pe proiectul unității de învățare;
 2. Orice activitate de învățare vizează o competență pe care o vizăm;
 3. Orice proiect al unei unități de învățare începe cu o evaluare inițială cu itemi cu alegere multiplă (conține noțiunile ancoră ce se folosesc în unitatea respectivă) și se încheie cu o evaluare sumativă (este de preferat ca această evaluare să conțină elemente grafice).
 4. Feed-back-ul în urma evaluării trebuie să vină imediat.
 5. Ne limităm doar la predarea programei, nu predăm mai mult decât este cazul.
-

Recomandări pentru profesorul de informatică/TIC

1. **Recitirea cu atenție a programelor școlare în vigoare, atât pentru gimnaziu, cât și pentru liceu;**
 2. **Corelarea programei școlare de la fiecare clasă cu manualul ales pentru aplicare în procesul de predare-învățare-evaluare;**
 3. **Abordarea critică a manualului și adaptarea acestuia la specificul claselor din încadrarea fiecărui profesor;**
 4. **Aprecierea gradului de parcurgere a programei din anul școlar precedent, prin raportare la nivelul de formare a competențelor generale și specifice;**
-

- 
- 5. Asocierea elementelor din programa școlară cu propunerile de aplicare din manualul ales la fiecare clasă;**
 - 6. Proiectarea de strategii individualizate/clasă pentru predarea părților din programă neparcurse în anul precedent (dacă e cazul) și de remediere/consolidare a competențelor formate într-un grad nesatisfăcător;**
 - 7. Reproiectarea părților din programă care au fost parcurse superficial;**
 - 8. Asigurarea corelării programei disciplinei matematică cu programa de examen.**
- 



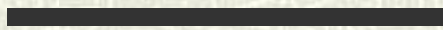
9. Utilizarea manualelor digitale (la gimnaziu);

10. Noi trebuie să ne adaptăm lumii în care trăim și atunci îi atragem și pe elevi către școală;

11. De făcut referiri în cadrul lecțiilor la platformele educaționale

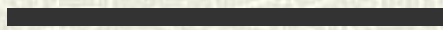
12. Utilizarea RED în cadrul actului de predare
<https://digital.educred.ro/>;

13. De utilizat platformele e-learning de predare-învățare utilizate la nivel de școală, în special EduCred și EduLib;



Obligațiile profesorului

- ❑ Proiectarea de strategii adecvate pentru diminuarea crizei de adaptare a elevilor din clasele inițiale (a V-a și a IX-a) la viața școlară cu specificități generate de pandemie;
 - ❑ Tratarea diferențiată a elevilor, în vederea asigurării adaptării acestora la noile condiții de învățare, cu precădere a elevilor din clasele inițiale și terminale (a V-a și a IX-a, respectiv a VIII-a și a XII-a);
 - ❑ Conceperea de activități didactice eficiente pentru a pune în relație permanentă cele trei componente ale procesului: PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE;
 - ❑ Proiectarea (ca și principiu) a tuturor activităților didactice în două variante de desfășurare: *in situ* și *online*, pentru ca, în funcție de situația sanitară din școală/localitate, profesorul să poată desfășura logic procesul de predare-învățare-evaluare;
-

- 
- ❑ Parcurgerea cu atenție și în mod critic a REPERELOR METODOLOGICE (de clasa a IX-a, a X-a și a XI-a);
 - ❑ Asigurarea unui proces didactic flexibil, adaptabil, astfel încât în contextul pandemiei, învățarea *face to face* și învățarea *online* să fie resimțite de către elevi ca fiind complementare;
 - ❑ Urmărirea progresiei competențelor astfel încât metoda pașilor mărunți, dar siguri să funcționeze pentru formarea corectă a profilului absolventului.
- 

Repere metodologice

- # Scopul acestor documente este remedierea decalajelor apărute ca urmare a pandemiei de COVID-19 între curriculumul oficial (programa școlară) și cel aplicat (operaționalizarea programei), oferindu-se de asemenea, sugestii de consolidare a competențelor dobândite (curriculum atins).

Repere metodologice pentru ciclul gimnazial și liceal

- # Identificarea competențelor care trebuie remediate în fiecare an școlar din ciclul gimnazial și cel liceal;
 - # Propunerea de itemi pentru evaluarea inițială (competența specifică, conținutul asociat, sarcina de evaluare, răspunsul/răspunsurile așteptate, descriptorii);
 - # Oferirea de sugestii/ recomandări practice de activități remediale/ de recuperare.
-

Repere metodologice pentru ciclul gimnazial și liceal

Se pot descărca accesând următoarele link-uri:

https://www.edu.ro/sites/default/files/31_Repere_metodologice_informatica_0.pdf

https://www.edu.ro/sites/default/files/32_Repere_metodologice_TIC_0.pdf

https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/curriculum/repere%20metodologice%2022-23/REPERE_METODOLOGICE_INFORMATICA%2022_2023.pdf

https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/curriculum/repere%20metodologice%2022-23/REPERE_METODOLOGICE_TIC_2022_2023.pdf

[REPERE METODOLOGICE INFORMATICA 2023 2024 CLS XI.pdf \(edu.ro\)](#)

[REPERE METODOLOGICE PENTRU APLICAREA CURRICULUMULUI LA CLASA A XI-A, ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024 \(edu.ro\)](#)

[REPERE METODOLOGICE pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a în anul școlar 2022-2023 \(edu.ro\)](#)

Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a, a X-a și a XI-a la disciplina matematică, în anul școlar 2023-2024

Ce anume a generat elaborarea lor?

Nevoia de a oferi un material de sprijin în vederea desfășurării activității didactice, prin raportare la elementele de continuitate și de discontinuitate existente între programele de gimnaziu parcurse de elevi și programa de clasa a IX-a, a X-a și a XI-a.

Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a, a X-a și a XI-a la disciplina matematică, în anul școlar 2023-2024

- # Elevii care încep clasele a IX-a, a X-a și a XI-a au structurate competențele *matematice* și *digitale*, (conform documentului intitulat *Profilul de formare al absolventului*, elaborat de Institutul de Științe ale Educației). **În elaborarea planificării anuale și a celei calendaristice ar trebui să se aibă în vedere dezvoltarea în continuare a acestor două competențe.**
-

Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a, a X-a și a XI-a la disciplina matematică, în anul școlar 2023-2024

- Prezentarea competențelor așteptate la finalul clasei a VIII-a, de la absolvenții de gimnaziu și la finalul clasei a XI-a, de la absolvenții ciclului inferior al liceului, vizate de cele două competențe cheie: matematice și digitale;
- Numărul de ore alocat la disciplinele informatică și TIC la clasa a IX-a, a X-a, respectiv a XI-a;
- Lectură comparativă a programei școlare pentru clasele V-VIII, aflată în uz și a programei pentru clasele IX-XI, din perspectiva competențelor generale vizate

Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a, a X-a și a XI-a la disciplina matematică, în anul școlar 2023-2024

- # Ce conțin aceste repere?
 - # Propuneri cu privire la armonizarea programei de clasa a IX-a, a X-a și a XI-a cu programa pentru gimnaziu din punct de vedere al competențelor specifice, dar și din punct de vedere al conținuturilor învățării.
 - # Propuneri privind proiectarea demersului didactic;
-

Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a, a X-a și a XI-a la disciplina matematică, în anul școlar 2023-2024

- # Modele de evaluare inițială, grila de evaluare și descriptorii de nivel;
 - # Construirea noilor achiziții: Recomandări și Modele de activități de învățare pentru formarea/dezvoltarea competențelor specifice : câte un model de activitate de învățare pentru fiecare competență specifică din programa de informatică și TIC de la nivelul clasei a IX-a, a X-a și a XI-a;
-

- 
- # Adaptarea la particularitățile/categoriile de elevi în situații de risc;
 - # Resurse educaționale: **Linkuri utile pentru derularea unor activități de învățare eficientă.**
- 

Elemente de legislație

- # **Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;**
 - # OME nr. 6151/2023 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificarea calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2023-2024
 - # OME nr. 6154/2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024—2025
 - # OME nr. 6155/2023 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2023—2024
-

Elemente de legislație

- # OME nr. 6156/2023 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat — 2024
 - # OME nr. 6223/2023 privind Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar
 - # OME 3750/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de evaluare în mediul online a performanțelor școlare și a competențelor elevilor
 - # OME 4150/2022 pentru aprobarea cadrului de competențe digitale al profesionistului din educație
 - # **Adresa nr. 438_LIF/2023_Nota privind notarea elevilor**
-

Consiliul Consultativ - Anul școlar 2023-2024

- # Bodea Carla- Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad
 - # Bohățel Diana - Colegiul Economic Arad
 - # Braițiu Ramona - Liceul Teoretic Sebiș
 - # Cameniță Daniela - Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad
 - # Cioran Ramona - Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad
 - # Marinescu Minodora - Colegiul Național „Preparandia- Dimitrie Țichindeal” Arad
 - # Sălăjan Romana - Colegiul Național „Preparandia- Dimitrie Țichindeal” Arad
 - # Stoia Mirela - Liceul Național de Informatică Arad
 - # Șerban Ionuț - Colegiul Național „Preparandia- Dimitrie Țichindeal” Arad
 - # Țica Gheorghita - Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad
-

Cercuri pedagogice 2023-2024

- # **Informatică** – Romana Sălăjan, Colegiul Național "Preparandia-Dimitrie Țichindeal" Arad
 - # **TIC Arad Municipiu** – Minodora Marinescu, Colegiul Național "Preparandia-Dimitrie Țichindeal" Arad
 - # **TIC Arad Nord** – Ramona Braițiu, Liceul Teoretic Sebiș
 - # **TIC Arad Sud** – Gheorghiața Țica, Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad
-

Cercuri pedagogice

Informatică – Romana Sălăjan

Participă toate cadrele didactice care predau **INFORMATICĂ** în liceele din municipiu și județ

Cercuri pedagogice

TIC Arad Municipiu – Minodora Marinescu

Participă toate cadrele didactice care predau TIC în școlile și liceele din municipiu

Cercuri pedagogice

TIC Arad Nord – Ramona Braițiu

Participă toate cadrele didactice care predau **TIC** în școlile și liceele din partea de nord a județului:

TIC Arad Nord

LICEUL "IOAN BUTEANU" GURAHONT	ȘCOALA GIMNAZIALĂ AGRISU MARE
LICEUL TEHNOLOGIC "MOGA VOIEVOD" HĂLMAGIU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CRAIVA
LICEUL TEORETIC SEBIȘ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GROȘENI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE GROZA" MONEASA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ HĂȘMAȘ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LAZĂR TÂMPA" ALMAȘ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘILINDIA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ BÎRSA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TAUȚ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ BUTENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TÎRNOVA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂRAND	LICEUL TEHNOLOGIC "STEFAN HELL" SÂNTANA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CHISINDIA	LICEUL TEHNOLOGIC CHIȘINEU CRIȘ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ DEZNA	LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU" CHISINEU-CRIS
ȘCOALA GIMNAZIALĂ DIECI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IUSTIN MARSIEU" SOCODOR
ȘCOALA GIMNAZIALĂ HĂLMĂGEL	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI VELICIU" SEPREUȘ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ IACOBINI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "OLOSZ LAJOS" ADEA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ PLEȘCUȚA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PĂDURENI" CHIȘINEU CRIȘ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VÂRFURILE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SIMONYI IMRE" SATU NOU
COLEGIUL "MIHAI VITEAZUL" INEU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TABAZDI KAROLY" ZERIND
LICEUL TEHNOLOGIC "SAVA BRANCOVICI" INEU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRĂNICERI
LICEUL TEHNOLOGIC BELIU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ OLARI
LICEUL TEORETIC CERMEI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PILU
LICEUL TEORETIC PÂNCOTA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNTANA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EMIL MONTIA" ȘICULA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SINTEA MARE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE POPOVICI" APATEU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘIMAND
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN SLAVICI" ȘIRIA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȚIPAR
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE POP" BOCSIG	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VÂNĂTORI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE HORGA POPOVICI" SELEUȘ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ZARAND

Cercuri pedagogice

TIC Arad Sud – Gheorghița Țica

Participă toate cadrele didactice care predau TIC în școlile și liceele din partea de sud a județului:

TIC Arad Sud

LICEUL "ATANASIE MARIENESCU" LIPOVA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. IOAN DANICICO" SEMLAC
LICEUL "SEVER BOCU" LIPOVA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PATER GODO MIHALY" DOROBANȚI
LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE JUNCU" MINIȘ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN BOZIAN" ȘEITIN
LICEUL TEHNOLOGIC "REGELE MIHAI I" SĂVÂRȘIN	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 2 PECICA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ADAM MULLER GUTTENBRUN" ZĂBRANI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PEREGU MARE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU MOCIONI" BIRCHIȘ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VLADIMIRESCU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CORNELIU MICLOSI" COVĂȘINȚ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL SEBEȘAN" FELNAC
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CRISTIAN HERBEI" VĂRĂDIA DE MUREȘ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ FISCUT
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PATRICHE POPESCU" BATA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SECUSIGIU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SABIN DRĂGOI" PETRIȘ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ZĂDĂRENI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SABIN MANUILĂ" SÎMBĂTENI	LICEUL TEHNOLOGIC "ION CREANGĂ" CURTICI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CICIO-POP" CONOP	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANDREI ȘAGUNA" ANDREI ȘAGUNA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TEODOR PĂCĂȚIAN" USUSĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MORA FERENC" ZIMANDU NOU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ BÂRZAVA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PAVEL COVACI" MACEA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ PĂULIȘ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VIRGIL IOVĂNAȘ" ȘOFRONEA
LICEUL TEHNOLOGIC VINGA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ FÂNTÂNELE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ MAILAT	ȘCOALA GIMNAZIALĂ FRUMUȘENI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘAGU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ IRATOȘU
LICEUL TEORETIC "GHEORGHE LAZĂR" PECICA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ LIVADA
LICEUL TEORETIC "JOZEF GREGOR TAJOVSKY" NĂDLAC	

Diverse

- # Încadrarea în conținuturile programei
- # Comunicarea cu elevii
- # Încadrări în termene și modalitatea de completare (nume, prenume, diacritice)



Vă mulțumesc!

prof. Alexandru Lucian POPA

